

The Theme: “**My toys**”. («Мои игрушки»).

I. Let's learn the new words:

р. 22, ex. 1:

1. игрушка - **toy** - [той]
2. коробка для игрушек - **toy box** - [‘той бох]
3. плюшевый медведь - **teddy bear** - [‘тэдди бээр]
4. балерина - **ballerina** - [‘бэллеринэ]
5. игрушечный солдатик - **toy soldier** - [‘той солджер]
6. розовый - **pink** - [пиньк]
7. полка - **shelf** - [шэлф]
8. игрушечный стол - **toy table** - [‘той тэйбл]
9. на - **on** - [он]
10. под - **under** - [‘андэр]
11. в, внутри - **in** - [ин]
12. его - **his** - [хиз]
13. Что случилось? - **What's the matter?** – [Вот зэ ‘ мэттэр]
14. находить - **find** - [файнд]
15. знать - **know** - [ноу]
16. где? - **Where's** – [вээриз]

Задание № 1: Напишите каждое слово по строчке:

1. *teddy bear* [тэдди бээр] _____
2. *toy soldier* [той солджер] _____
3. *ballerina* [балерина] _____
4. *pink* [пиньк] _____
5. *shelf* [шэлф] _____
6. *on the shelf* [он зэ шэлф] _____
7. *under the table* [андэр зэ тэйбл] _____
8. *in the toy box* [ин зэ той бокс] _____

II. Диалоги «Где плюшевый мишка?»

р. 22, ex. 2:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, прочитайте, о чём говорят Ларри и Лулу, переведите. Прочитайте диалоги в карточке по ролям. Попробуйте инсценировать диалоги:

1). **Lulu:** - Where's the teddy bear?

Larry: - It's on the table.

2) **Lulu:** - Where's the teddy bear?

Larry: - It's under the shelf.

3). **Lulu:** - Where's the teddy bear?

Larry: - It's in the toy box.

4). **Lulu:** - Where's the teddy bear?

Larry: - It's on the bed.

III. Диалог «Where's the teddy bear?»

р. 23, ex. 3

Задание № 1: Прослушайте диалог и прочитайте, найдите в тексте следующие предложения:

1. Что случилось? _____?
2. Он не может найти его плюшевого медвежонка. _____
_____.
3. Я не знаю. _____.
4. Он под столом? _____?
5. Нет, его там нет! _____!
6. Он на полке? _____?
7. Он в коробке для игрушек? _____?
8. О! Смотрите! Мой игрушечный солдатик! _____!
_____!
9. И смотрите! Это моя балерина! _____!
10. А как на счёт медвежонка Чаклза? _____?
_____?

р. 23, ex. 4:

Задание № 2: Прочитайте диалог ещё раз и скажите, чьи это игрушки.

Larry	ballerina
Lulu	teddy bear
Chuckles	toy soldier

IV. Homework:

р. 22 – 23, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – новые слова написать, выучить наизусть.

ex. 2 – уметь отвечать на вопрос: Where's the teddy bear?

ex. 3 – диалог читать, переводить.

ex. 4 – определить, чьи это игрушки.