

## Контрольная работа № 3 «My animals».

**Задание № 1: р. 20, ex. 1:** прочитай первый и второй вопросы и ответы в карточке, переведи на английский язык следующие вопросы и ответы, запиши в тетрадь вопросы и ответы № 3, 4, 5:

1. *Can a horse run? – Yes, it can.*
2. *Can a frog fly? – No, it can't.*
3. *Шимпанзе умеет карабкаться? – Да, умеет.*
4. *Рыбка умеет петь? – Нет, не умеет.*
5. *Птица умеет плавать? – Нет, не умеет.*

**Задание № 2: р. 20, ex. 2:** Перепиши слова в тетрадь, вставь пропущенные буквы. Буквы, которые вставил(а), подчеркни карандашом.(отгадай слова)

1. *c \_ r \_ u \_*
2. *m \_ g \_ c \_ \_ n*
3. *\_ l \_ w \_*
4. *\_ \_ \_ mp*

**Задание № 3: р. 21, ex. 3:** Рассмотрите картинки, прочитайте подписи под картинками, прочитайте предложения под номерами № 1, 2, 3, 4, вставьте вместо пропусков правильные имена, запишите имена в тетрадь:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;

**Задание № 4: р. 21, ex. 4:** Рассмотрите картинки, прочитайте вопросы и ответы, выпишите в тетрадь правильные краткие ответы: один из двух: (Что ответят дети на английском языке?)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Homework:

Стр. 4 – 21 – повторение: слова, вопросы и ответы, стихотворения и песни, диалоги.