

## I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 9 – 10, Übung 4:

**Задание:** представьте анкету о Вашей будущей профессиональной деятельности на листе А4, (используйте задание № 2 в карточке как план вашего письменного и устного Ответа).

das Thema: «**Relativsätze**» («Придаточные определительные предложения»)  
 «**Deine Stärken – ein Fragebogen**» («Твои сильные стороны - анкета»)

## II. Правило «Придаточные определительные предложения»

**Задание № 1:** прочитайте правило:

- Относительные местоимения в именительном и винительном падеже имеют формы артиклей: в именительном падеже: **der, die, das, die;**  
в винительном падеже: **den, die, das, die.**
- Относительные местоимения переводятся на русский язык: в именительном падеже: **который, которая, которое, которые;**  
в винительном падеже: **которого, которую, которое, которых.**
- Определительное предложение стоит рядом с существительным, которое оно уточняет и определяет.
- Род определяемого существительного в русском и немецком языках может не совпадать.

**Задание № 2:** переведите на немецкий язык следующие немецкие предложения с помощью данной таблицы, запишите номер русского предложения и букву немецкого эквивалента:

№	russische Relativsätze:	№	deutsche Relativsätze:
1.	Я хотел(а) бы изучить профессию, <b>которая</b> (мне) интересна.	a.	Ich möchte eine Arbeit machen, <b>die</b> interessant ist.
2.	Я хотел(а) бы изучить профессию, <b>которую</b> я нахожу интересной.	b.	Ich möchte eine Arbeit machen, <b>die</b> ich interessant finde.
3.	Я хотел(а) бы играть на музыкальном инструменте, <b>который</b> (является) современным.	c.	Ich möchte einen Beruf erlernen, <b>der</b> interessant ist.
4.	Я хотел(а) бы играть на музыкальном инструменте, <b>который</b> я нахожу современным.	d.	Ich möchte einen Beruf erlernen, <b>den</b> ich interessant finde.
5.	Я хотел(а) бы выполнять работу, <b>которая</b> (мне) интересна.	e.	Das Geld, <b>das</b> auf dem Tisch liegt, ist für dich.
6.	Я хотел(а) бы выполнять работу, <b>которую</b> я нахожу интересной.	f.	Mit den Noten, <b>die</b> du hast, kannst du nicht Medizin studieren.
7.	Деньги, <b>которые</b> лежат на столе, для тебя.	g.	Ich möchte ein Musikinstrument spielen, <b>das</b> modern ist.
8.	С оценками, <b>которые</b> ты имеешь, ты не можешь изучать медицину.	h.	Ich möchte ein Musikinstrument spielen, <b>das</b> ich modern finde.

1 - \_\_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_\_; 5 - \_\_\_\_\_; 6 - \_\_\_\_\_; 7 - \_\_\_\_\_; 8 - \_\_\_\_\_;

### III. «Deine Stärken – ein Fragebogen»

#### Seite 10, Übung 5(a, b, c, d)

**Übung 5(a):** прочитай анкету на страницах № 9 – 10, объясни незнакомые слова.  
(выпишите незнакомые слова в тетради, переведите со словарём).

---

---

---

---

---

**Übung 5 (b):** прочитайте образец ответов на вопросы анкеты, дайте аналогичные ответы на вопросы анкеты о себе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. (выпишите всё, что вы умеете хорошо делать) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Выпишите полезную деятельность, которой вы уже занимались: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Übung 5(c):** проведите интервью, расспросите партнёра о том, что он умеет, чем он уже занимался, что он находит интересным, что ему нравится, что для него является важным.  
Прочитайте вопросы в таблице и подберите с ним ответы:

№	Fragen:	№	Antworte:
1.	Kannst du gut mit Menschen umgehen?	a.	Ja, ich finde <b>Reisen</b> interessant. (Nein, ich finde <b>Reisen</b> nicht sehr interessant.)
2.	Hast du schon einmal <b>im Reisebüro</b> das Praktikum gemacht?	b.	Ja, ich bin <b>reisefreudig</b> . (Nein, ich bin nicht sehr <b>reisefreudig</b> )
3.	Findest du <b>Reisen</b> interessant?	c.	Ja, ich kann gut mit Menschen umgehen. (Nein, ich kann nicht gut mit Menschen umgehen.)
4.	Gefällt dir der Beruf <b>der Touristikkauffrau</b> ?	d.	Für mich ist wichtig: konkrete Zukunftspläne, Interesse für einen bestimmten Beruf, der Schulabschlüss, gute Noten im Zeugnis, das Berufspraktikum, der reale Stellenwert des Berufes in der Gesellschaft, Vorbilder.
5.	Bist du <b>reisefreudig</b> ?	e.	Ja, ich habe schon einmal <b>im Reisebüro</b> das Praktikum gemacht. (Nein, ich hatte kein Praktikum <b>im Reisebüro</b> .)
6.	Was ist für dich wichtig?	f.	Ja, ich finde den Beruf <b>der Touristikkauffrau</b> sehr interessant. )Nein, der Beruf <b>der Touristikkauffrau</b> ist für mich nicht interessant).

1 - \_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_; 5 - \_\_\_\_; 6 - \_\_\_\_;

**Übung 5(d):** сообщите в классе, желает ли ваш партнёр стать менеджером по туризму или нет, (или специалистом по другой профессии) по образцу в учебнике, например:

*Она умеет общаться с людьми. Ольга уже проходила практику в бюро путешествий.  
Я думаю, что она может стать хорошим менеджером по туризму.*

---

---

---

---

---

## **IV. Hausaufgabe:**

**Seite 10, Übung 5(c, d):**

**Übung 5(c):** выясните, кем хочет стать Ваш партнёр в будущем с помощью данных вопросов в учебнике или в таблице (замените выделенные слова на другую профессию).

**Übung 5(d):** напишите короткое сообщение о его или её способностях по образцу в учебнике.