

I. Let's check the homework:

p. 8, ex. 5:

Задание: назовите названия предметов по плану в упражнении № 5 :

the Theme: **“Family and friends”**. («Семья и друзья»)

the Theme of the lesson: **“One big happy family!”** («Большая, счастливая семья!»)

II. The words for the lesson:

Задание № 1: Let's repeat and learn the words:

1. тётя – **aunt** – [’а: нт]
2. дядя – **uncle** – [’анкл]
3. кузен – **cousin** – [казн]
4. высокий – **tall** – [тол]
5. стройный – **slim** – [слим]
6. светлые волосы – **fair hair** – [’фээр хээр]
7. смешной – **funny** – [’фанни]
8. короткие – **short** – [шорт]
9. тёмные волосы – **dark hair** – [’да: рк хээр]
10. добрый – **kind** – [кайнд]
11. дружелюбный – **friendly** – [’фрэндли]
12. Как выглядит? – **What does he (she) look like?** – [вот даз хи (ши) лу: к лайк]
13. Какой он (она) по характеру? – **What’s he (she) like?** – [вот хи (ши) лайк]
14. имеет – **has got** – [хэз гот]
15. он (она) имеет – **he’s got** – [хиз гот]

Задание № 2: p. 10, ex. 1: Познакомьтесь с персонажами урока: дядя Гарри, тётя Пэм, их сын Робби. Слушайте слова и повторяйте.

III. The Dialogues.

p. 10, ex. 2:

Задание № 1: Прочитайте диалог, переведите.

Задание № 2: Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом члене семьи? (о тёте Пэм или Робби).

Задание № 3: Составьте аналогичный диалог письменно, прочитайте его по ролям.

IV. Спряжение структуры «have got»

Задание: Прочитайте правило:

- 1). Структура **«have got»** переводится на русский язык **«иметь»**
- 2). Структура **«have got»** спрягается по лицам и числам.
- 3). Структура **«have got»** является сказуемым в предложении.

4). Структура «**have got**» может иметь полные и краткие формы, их нужно запомнить, Чтобы они не мешали пониманию текста или предложений.

5). Прочитайте спряжение структуры «**have got**»:

Лицо	have got / Краткая форма (иметь)	Лицо	haven't got (не иметь)
	Ед. число		Ед. число
1л.	I have got / I've got	1л.	I haven't got
2л.	You have got / You've got	2л.	You haven't got
3л.	He has got / He's got She has got / She's got It has got / It's got	3л.	He hasn't got She hasn't got It hasn't got
	Мн. число		Мн. число
1л.	We have got / We've got	1л.	We haven't got
2л.	You have got / You've got	2л.	You haven't got
3л.	They have got / They've got	3л.	They haven't got

6). **Задание:** переведите следующие предложения со структурой «**have got**»:

1. У меня голубые глаза. _____
2. У Френка есть большой дом. _____
3. У нас есть автомобиль. _____
4. У тебя есть сестра? _____
5. У Джона нет куклы. _____

V. The dialogue «**Uncle Harry here!**» («Дядя Гарри прибыл!»)

р. 11, эк. 4:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, скажите, что на них происходит?

Задание № 2: Прослушайте диалог и прочитайте.

Задание № 3: р. 11, эк. 5: прочитайте предложения и скажите: «yes» или «no»:

1. - _____; 2. - _____;

Задание № 4: Найдите в тексте следующие реплики:

1. Там самолёт из Австралии. _____
2. Ура! Дядя Гарри здесь! _____
3. Он высокий, стройный и у него светлые волосы. _____
4. Он ветеринар и очень смешной. _____
5. Это ваша тётя Пэм и ваш кузен Робби. _____
6. Добро пожаловать в Англию! _____
7. Это ваши вещи? _____
8. Вау! У Вас так много животных, дядя Гарри! _____

VI. Homework: р. 10 – 11, эк. 1, 2, 4, 5.

Эк. 1 – Слова выучить наизусть.

Эк. 2 – составить диалоги о тёте Пэм и Робби.

Эк. 4 – диалог – текст читать, переводить.

Эк. 5 – «yes» или «no»