

## I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 43, Übung 4:

**Задание:** Представьте 5(пять) предложений с союзом «**wenn**».

Представьте с данными предложениями **короткие диалоги** по образцу в упражнении № 4.

das Thema: „**Das Wetterchaos und der Klimawandel**“.

(«Погодный катаклизм и изменения климата»)

## II. Phonetik: „ch“ и „c“.

Seite 44, Übung 6(a, b):

**Задание 6(a):** Запишите правила чтения букв и буквосочетаний:

**Cc** – [ ц, к ]; **Kk** – [ к ]; **tsch** – [ ч ]; **sch** – [ ш ]; **ts** – [ ц ];

**Задание 6(a):** Прослушайте аудиозапись и отметьте в тетрадях, какой звук произносится в данных словах? Запишите слова, отметьте в квадратных скобках звук в русской транскрипции:

**Chaos** – [ ]; **Chat** – [ ]; **Chef** – [ ]; **circa** – [ ]; **Computer** – [ ]; **CD** – [ ];

**Задание 6(b):** Слушайте и повторяйте.

## III. das Lesen und das Audieren.

Seite 44, Übung 1(a, b, c, d).

**Задание 1(a):** Прочитайте газетные заголовки и подберите к ним иллюстрации. Запишите вопрос и составьте буквенно – цифровое соответствие:

**- Zu welchen Zeitungsüberschriften passen die Fotos?**

1. – D; 2. – A; 3. – B; 4. – E; 5. – C; (убрать)

**Задание 1(b):** Прослушайте радиосообщения, подберите к ним иллюстрации и подписи:

5 – C; 2 – A; 1 – D; (убрать)

**Задание 1(d):** прослушайте аудиозапись ещё раз и ответьте на вопрос в задании:

(- Нужно что – то делать против изменения климата: какие примеры действий приводит профессор?) Запишите вопрос, ответьте на него с помощью таблицы:

**- Etwas gegen den Klimawandel tun: welche Beispiele nennt der Professor?**

№	russische Aussagen	№	deutsche Aussagen
1.	Нам нужна экологически безопасная энергия. Это задача для промышленности и политики.	a.	Wir müssen mehr gehen und laufen.
2.	Мы все должны поменять стиль жизни.	b.	Wir müssen weniger elektrische Geräte benutzen.
3.	Мы должны меньше ездить на автомобилях.	c.	Wir müssen weniger in den Urlaub fliegen.
4.	Мы должны меньше летать в отпуск.	d.	Wir brauchen mehr umweltfreundliche Energie. Das ist eine Aufgabe für die Industrie und die Politik.
5.	Мы должны использовать меньше электрические приборы.	e.	Wir alle müssen unseren Lebensstil ändern.
6.	Мы должны больше ходить и бегать.	f.	Wir müssen weniger mit den Autos fahren.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

## IV. Grammatik.

Seite 44, Übung 1(d):

**Задание:** Расскажите о природных катаклизмах, о которых говорит профессор и что нужно предпринять, чтобы их преодолеть. При построении предложений используйте схему порядка слов в придаточном **дополнительном** предложении:

**Der Professor sagt, dass ...1) – подлежащее; 2) – второстепенные 3) – сказуемое; члены предложения;**

- Профессор говорит, что в будущем будет много проблем. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что в некоторых местах будет мало снега. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что мы должны меньше летать в отпуск. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что мы должны использовать меньше электрических приборов. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что в Альпах скоро будет невозможно кататься на лыжах. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что к концу 21 века в Альпах не будет снега. \_\_\_\_\_
- Профессор говорит, что мы должны меньше ездить на автомобилях. \_\_\_\_\_

## V. Hausaufgabe:

Seite 44, Übung 1(d):

**Задание:** Составьте 7 предложений о природных катаклизмах и мерах их преодоления. Используйте только придаточные дополнительные предложения.