

I. Let's check the homework: p. 61, ex. 3, 4, 5:

Ex. 3 – прочитайте скороговорки согласно правилам чтения буквосочетания «oo», расскажите наизусть.

Ex. 4 – прочитайте слова в таблице согласно правилам чтения буквосочетания «oo» с дополненными словами.

Ex. 5 – Задайте команды о действиях животных, чтобы партнёр мог их выполнить.

1. Обезьянки карабкаются по деревьям!
2. Жирафы едят с дерева!
3. Дельфины плавают в море!
4. Тюлени хлопают: один, два, три!
5. Ящерицы сидят на солнышке!
6. Бегемоты бегают по зоопарку!

The Theme: «**Wild about animals**» («О диких животных»)

II. Months of the year. (Месяцы года):

p. 62, ex. 1:

Задание № 1: Слушайте и повторяйте названия месяцев.

Задание № 2: Запишите названия месяцев в правильном порядке, запишите название месяцев на английском языке и русскую транскрипцию:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. январь - _____ ['джэньюэри] | 7. июль - _____ [дьжю 'лай] |
| 2. февраль - _____ ['фэбруэри] | 8. август - _____ ['огэст] |
| 3. март - _____ [ма: рч] | 9. сентябрь - _____ [сэп 'тэмбэр] |
| 4. апрель - _____ ['эйприл] | 10. октябрь - _____ [ок 'тоубэр] |
| 5. май - _____ [мэй] | 11. ноябрь - _____ [ноу 'вэмбэр] |
| 6. июнь - _____ [дьжюн] | 12. декабрь - _____ [ди 'сэмбэр] |

Задание № 3: прочитайте названия месяцев в правильном порядке.

III. The short dialogues «When's your birthday?»

p. 62, ex. 2:

Задание № 1: прочитайте диалог, переведите.

Задание № 2: подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получились диалоги о другом месяце дня рождения?

Задание № 3: прочитайте диалоги по ролям:

- | | |
|--|--|
| 1). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in March.</i> | 4). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in June.</i> |
| 2). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in August.</i> | 5). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in January.</i> |
| 3). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in September.</i> | 6). A: <i>When's your birthday?</i>
B: <i>It's in April.</i> |

Задание № 4: Составьте дома аналогичные диалоги, представьте диалоги в классе.

IV. Сравнительная степень прилагательных:

Задание № 1: прочитайте правило:

1. Чтобы сравнить людей, животных или предметы, используется сравнительная степень прилагательных: маленький – *меньше*, симпатичный – *симпатичнее*, смешной – *смешнее*, большой – *больше*, хороший – *лучше*, умный – *умнее*, высокий – *выше*, длинный – *длиннее*, толстый – *толще*.
2. Сравнительная степень прилагательных образуется с помощью прибавления к основе прилагательного суффикса – **er**, например:
small – *smaller*, nice – *nicer*, funny – *funnier*, big – *bigger*, good – *better*, clever – *cleverer*, tall – *taller*, long – *longer*, fat – *fatter*.
3. Для сравнения двух животных или предметов используется союз «**than**» - чем.

Задание № 2: р. 62, ex. 3: рассмотрите картинки, прочитайте прилагательные, составьте предложения по образцу, расскажите о животных по образцу:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	<i>Киты больше чем дельфины.</i>	a.	<i>Giraffes are taller than elephants.</i>
2.	<i>Обезьяны умнее чем страусы эму.</i>	b.	<i>Crocodiles are longer than lizards.</i>
3.	<i>Жирафы выше чем слоны.</i>	c.	<i>Hippos are fatter than seals.</i>
4.	<i>Крокодилы длиннее чем ящерицы.</i>	d.	<i>Monkeys are bigger than dolphins.</i>
5.	<i>Бегемоты толще чем тюлени.</i>	e.	<i>Whales are bigger than dolphins.</i>

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

Задание № 3: расскажите о животных по картинкам .

V. Homework:

р. 62, ex. 1, 2, 3:

- ex. 1 – названия месяцев выучить наизусть, рассказать в правильном порядке.
ex. 2 – составьте диалоги о Днях Рождения (4 – 5)
ex. 3 - сравните животных по образцу: составьте предложения самостоятельно.