

I. Let's check the homework: p. 60, ex. 1, 2:**Ex. 1** – представьте ваши диалоги о животных в классе.**Ex. 2** - прочитайте диалог о дельфинах в правильной последовательности:

1. Что ты делаешь? _____?
2. Я читаю книгу о дельфинах. _____.
3. Реально? Тебе нравятся дельфины? _____?
4. О да! Я думаю, что они великолепные! _____!
5. Посмотри на картинку – дельфин ловит рыбу! _____!
6. Конечно! Дельфины едят рыбу, ты же знаешь. _____.

The Theme: «The reading rules of the letter bland «OO»**II. Правило:****Задание № 1: Прочитайте правило:**

- 1). В английском языке существует буквосочетание «**OO**» - [ou - ou].
- 2). Буквосочетание «**OO**» - [ou - ou] читается как русская буква «**Уу**» .
- 3). Буквосочетание «**OO**» - [ou - ou] может читаться **кратко и долго**.
- 4). В конце слова и перед согласными **Ll, Mm, Nn** буквосочетание «**OO**» - [ou - ou] читается **долго** – [u:] – как русская буква - [y:].
- 5). Перед согласными **Dd, Kk, Tt** буквосочетание «**OO**» - [ou - ou] читается **кратко**.

Задание № 2: p. 61, ex. 3: Прослушайте скороговорки, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, прочитайте скороговорки самостоятельно.**Задание № 3: p. 61, ex. 4:** Начертите таблицу в тетради, запишите слова в таблицу, дополните таблицу другими словами:

OO – [u] – у - краткая	OO – [u:] – у - долгая
<i>good</i> – [гуд]	<i>zoo</i> – [зу:]
<i>look</i> – [лук]	<i>afternoon</i> – [афтэрну: н]
<i>cook</i> – [кук]	<i>room</i> – [ру: м]
<i>foot</i> – [фут]	<i>cool</i> – [ку: л]
<i>wood</i> – [вуд]	<i>school</i> – [ску: л]
<i>book</i> – [бук]	<i>too</i> – [ту:]

Задание № 4: прочитайте таблицу на оценку.

III. What do the animals do?

р. 61, ex. 5:

Задание № 1: Переведите действия животных, выучите предложения, попытайтесь сказать команды так, чтобы партнёр смог их выполнить:

<i>№</i>	<i>Russian sentences:</i>	<i>№</i>	<i>English sentences:</i>
1.	<i>Обезьянки карабкаются по деревьям!</i>	a.	<i>Dolphins swim in the see!</i>
2.	<i>Жирафы едят с дерева!</i>	b.	<i>Hippos run in the zoo!</i>
3.	<i>Дельфины плавают в море!</i>	c.	<i>Lizards sit in the sun!</i>
4.	<i>Тюлени хлопают: один, два, три!</i>	d.	<i>Giraffes eat from a tree!</i>
5.	<i>Ящерицы сидят на солнышке!</i>	e.	<i>Monkeys climb trees!</i>
6.	<i>Бегемоты бегают по зоопарку!</i>	f.	<i>Seals clap: one, two, tree!</i>

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

IV. Homework:

р. 61, ex. 3, 4, 5:

ex. 3 – скороговорки прочитать на оценку, выучить наизусть.

ex. 4 – прочитайте таблицу на оценку.

ex. 5 – задайте команды, чтобы партнёр мог их выполнить.