

I. Let's check the homework: p. 58 – 59, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – расскажите слова наизусть:

жираф, обезьяна, дельфин, тюлень, ящерица, кит, крокодил, бегемот.

ex. 2 – представьте в классе ваши диалоги о животных;

ex. 3 – найдите в тексте диалога следующие реплики:

1. Вау! Это большой зоопарк! _____!

2. Это кухня. Они готовят здесь еду для всех животных. _____.

3. Круто! Для кого эта рыба? _____?

4. Смотрите! Тюлени хлопают! _____!

5. Они всегда хлопают во время обеда! _____!

6. Они такие умные! _____!

7. Чаклз тоже хлопает! _____!

8. Он хочет рыбу на обед! _____!

ex. 4 – p. 58, ex. 1 – прочитайте слова песни.

The Theme: «Present Simple and Present Continuous»

(«Простое настоящее время и настоящее продолженное время глаголов»)

II. Прочитайте правило:

1. **Present Simple** – [прэзэнт симпл] – это простое настоящее время глаголов, которое происходит часто, иногда, всегда, регулярно, постоянно, например:

- *She **always** plays the piano **in the evening**.*

- *Она **всегда** играет на пианино **по вечерам**.*

2. В данном случае на простое настоящее время указывают: окончание глагола –**S** в 3 лице единственного числа, наречие времени «**always**» - всегда и словосочетание «**in the evening**».

3. **Present Continuous** – [прэзэнт кэн'тиньюэс] – это настоящее продолженное время глаголов, которое обозначает действия, которые происходят в данный момент и продолжаются какое – то время, например:

- *Look! She **is playing** the piano **now**.*

- *Смотрите! Она **сейчас** играет на пианино.*

4. В этом случае на настоящее продолженное время указывают: сказуемое: «**is playing**», окончание – **ing** у смыслового глагола и наречие времени «**now**» - сейчас.

III. The short dialogues «What are the animals doing?»

(«Что делают животные?»)

p. 60, ex. 1:

Задание № 1: Прочитайте диалог, переведите.

Задание № 2: Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о других животных? (*seals, re clapping, clap, at lunchtime*)

Задание № 3: Прочитайте диалоги по ролям:

1). A: What are the **seals** doing?

B: They're **clapping**. They always **clap at lunchtime**.

2). A: What are the **monkeys** doing?

B: They're **having lunch**. They always **have lunch at 1(one) o'clock**.

3). A: What are the **hippos** doing?

B: They're **having a bath**. They always **have a bath in the afternoon**.

4). A: What are the **dolphins** doing?

B: They're **playing**. They always **play in the morning**.

Задание № 4: Составьте аналогичные диалоги дома, представьте в классе.

IV. The dialogue «The Dolphins» («Дельфины»)

р. 60, ex. 2:

Задание № 1: рассмотрите фотографию, прочитайте реплики, расставьте реплики в правильном порядке, запишите диалог в тетради:

1. *Что ты делаешь?* _____?

2. *Я читаю книгу о дельфинах.* _____

3. *Реально? Тебе нравятся дельфины?* _____?

4. *О да! Я думаю, что они великолепные!* _____!

5. *Посмотри на картинку – дельфин ловит рыбу!* _____!

6. *Конечно! Дельфины едят рыбу, ты же знаешь.* _____.

V. Homework:

р. 60, ex. 1, 2:

ex. 1 – Составьте и запишите диалоги о животных в простом настоящем времени и в настоящем продолженном времени.

ex. 2 – Запишите диалог о дельфинах в правильном порядке, прочитайте по ролям.