

## I. Let's check the homework:

р. 6 – 7, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – расскажите, что умеют делать животные.

ex. 2 – расскажите, что умеют делать дети.

ex. 3 – прочитайте песню на оценку, переведите.

## II. The Theme: “I can jump!” («Я умею прыгать!»).

Задание № 1: Learn the new words:

1. карабкаться – **climb** – [клайм]
2. летать – **fly** – [флай]
3. мальчик – **boy** – [бой]
4. девочка – **girl** – [гёрл]
5. мочь, уметь – **can** – [кэн]
6. не уметь – **can not** – [кэн нот]
7. не уметь (краткая форма) – **can't** – [кант]
8. на солнце – **in the sun** – [ин зэ сан]

Задание № 2: р. 8, ex. 1: слушайте и повторяйте за диктором.

Задание № 3: Запишите новые английские слова в тетради:

1. *climb* [клайм] \_\_\_\_\_
2. *fly* [флай] \_\_\_\_\_
3. *boy* [бой] \_\_\_\_\_
4. *girl* [гёрл] \_\_\_\_\_
5. *can* [кэн] \_\_\_\_\_
6. *can not* [кэн нот] \_\_\_\_\_
7. *can't* [ка: нт] \_\_\_\_\_
8. *in the sun* [ин зэ сан] \_\_\_\_\_

## III. Глагол «can», «can't».

Задание № 1: Познакомьтесь со спряжением глагола «can» и «can't»

<b>can</b> [кэн]	<b>can't</b> [ка: нт]
(мочь, уметь)	(не мочь, не уметь)
ед. число	ед. число
1л. <b>I can</b>	1л. <b>I can't</b>
2л. <b>You can</b>	2л. <b>You can't</b>
3л. <b>He can</b>	3л. <b>He can't</b>
<b>She can</b>	<b>She can't</b>
<b>It can</b>	<b>It can't</b>
мн. число	мн. число
1л. <b>We can</b>	1л. <b>We can't</b>
2л. <b>You can</b>	2л. <b>You can't</b>
3л. <b>They can</b>	3л. <b>They can't</b>

**Задание № 2:** Переведите вопросы:

№	Русские вопросы	№	Английские вопросы
1.	Ты умеешь бегать?	a.	Can you jump?
2.	Ты умеешь карабкаться?	b.	Can you fly?
3.	Ты умеешь прыгать?	c.	Can you climb?
4.	Ты умеешь петь?	d.	Can you run?
5.	Ты умеешь летать?	e.	Can you sing?

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 3:** Познакомьтесь с краткими ответами на вопросы с глаголом «can»:

1. Да, я умею. – **Yes, I can.** – [ес, ай кэн]

2. Нет, я не умею. – **No, I can not.** – [ноу, ай кэн нот]

3. Нет, я не умею. – **No, I can't.** – [ноу, ай ка: нт]

**Задание № 2: р. 8, ex. 2:** Переведите, о чём говорят дети. Послушайте и прочитайте диалоги, переведите:

1). **A: Can you jump?**

**B: Yes, I can.**

2). **A: Can you fly?**

**B: No, I can't.**

3). **A: Can you run?**

**B: Yes, I can.**

4). **A: Can you climb?**

**B: No, I can't.**

5). **A: Can you sing?**

**B: Yes, I can.**

**Задание № 3:** Задайте вопросы друг другу и ответьте на них:

## **IV. Песня «I can jump».** («Я умею прыгать»): **р. 9, ex. 3:**

1. Listen to me.
2. Translate.
3. Repeat after me.
4. Listen to the disc, sing along.

## **V. Homework:**

**р. 8 - 9, ex. 1, 2, 3.**

**Ex. 1.** – Новые слова выучить, написать по строчке.

**Ex. 2.** – Уметь задавать вопросы и отвечать.

**Ex. 3.** – Читать песню на оценку.