

The Theme: «**At the Zoo**». («В зоопарке»).

The Theme of the lesson: «**Funny animals!**»

I. Learn the new words:

Задание № 1: познакомьтесь со словами для урока:

1. жираф - **giraffe** - [' джирэф]
2. обезьянка - **monkey** - [' манки]
3. дельфин - **dolphin** - [' долфин]
4. тюлень – **seal** - [си: л]
5. ленивый - **lazy** - [' лэйзи]
6. ящерица - **lizard** - [' лизэрд]
7. кит - **whale** - [уэйл]
8. бегемот - **hippo** - [' хипёу]
9. крокодил - **crocodile** - [' крокэдайл]
10. время обеда - **lunchtime** - [' ланчтайм]
11. сам с собой - **on its one** - [он итс уан]
12. зоопарк - **zoo** - [зу:]

Задание № 2: Запишите новые слова в тетради:

1. *giraffe* [' дьжира: ф] _____
2. *monkey* [' манки] _____
3. *dolphin* [' долфин] _____
4. *seal* [сил] _____
5. *lizard* [' лизард] _____
6. *whale* [вэйл] _____
7. *crocodile* [' крокэдайл] _____
8. *hippo* [' хиппоу] _____

II. Правило: «**Present Simple and Present Continuous**».

(«Простое настоящее время глаголов и настоящее продолженное время»).

1. В английском языке, как и в русском, глаголы изменяются по **временам**.
2. Сегодня на уроке нам встретятся глаголы в **простом настоящем времени - Present Simple** – [прэзэнт симпл] и в настоящем продолженном времени - **Present Continuous** - [прэзэнт кэн'тиньюэс]
3. Английские глаголы в **Present Simple** в 3 лице единственного числа имеют окончание -S, например, **eats** – [итс] - ест, кушает; **laughs** – [лафс]- смеётся; **swims** – [свимс]- плавает; **claps** – [клэпс] - хлопает; **sits** – [ситс] - сидит; **learns** – [лёрнс]- учит; **cries** – [крайз] - плачет;
4. Глагол «**to have**» в третьем лице единственного лица имеет форму «**has**».
5. В **Present Continuous** – [прэзэнт кэн'тиньюэс] глаголы имеют окончание - **ing**, например, **eating** – [итиньг] – ест, кушает, **laughing** – [лафиньг] - смеётся, **swimming** – [свимминьг] – плавает; **clapping** – [клэпиньг] - хлопает, **sitting** – [ситтиньг] - сидит, **having** – [хэвиньг] - имеет, **learning** – [лёрниньг] - учит, **crying** – [краиньг] - плачет.

III. The Song «When I'm at the zoo ...» («Когда я в зоопарке ...»)

р. 58, ex. 1:

Задание № 1: Прочитайте перевод песни:

1 куплет:

Когда я в зоопарке,
Что я вижу там?
Много смешных животных,
которые смотрят на меня.

2 куплет:

Я вижу высокого жирафа,
который ест прямо с дерева.
Я вижу глупенькую обезьянку,
которая смеётся надо мной.

5 куплет:

Я вижу малыша – бегемота,
который учится бегать и
крокодила, который плачет в одиночестве.

3 куплет:

Я вижу умного дельфина,
который плавает в море.
Я вижу маленького тюленя,
который хлопает: один, два, три!

4 куплет:

Я вижу ленивую ящерицу,
которая сидит на солнышке.
Я вижу большого кита,
который получает удовольствие.

Задание № 2: прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, прочитайте слова песни самостоятельно.

IV. The short dialogues «What do I see at the Zoo?» («Что я вижу в зоопарке?»)

р. 58, ex. 2:

Задание № 1: Прочитайте диалог, переведите.

Задание № 2: Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом животном.(giraffe, eating from a tree)

Задание № 3: Прочитайте диалоги по ролям:

1). A: - Look at the **giraffe!**

B: - Oh, yes! It's **eating from a tree!**

2). A: - Look the at the **monkey!**

B: - Oh, yes! It's **laughing at me!**

3). A: - Look at the **dolphin!**

B: - Oh, yes! It's **swimming in the sea!**

4). A: - Look at the **seal!**

B: - Oh, yes! It's **clapping one, two, three!**

5). A: - Look at the **lizard!**

B: - Oh, yes! It's **sitting on the sun!**

6). A: - Look at the **whale!**

B: - Oh, yes! It's **having lots of fun!**

7). A: - Look at the **hippo!**

B: - Oh, yes! It's **learning how to run!**

Задание № 4: Составьте дома аналогичные диалоги по образцу с опорой на текст песни.

V. The dialogue «At the Zoo»

р. 59, ex. 3:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, скажите:

- 1). Где происходит действие?
- 2). Что делают дядя Гарри, Ларри, Лулу и Чаклз?

Задание № 2: р. 59, ex. 4: Спишите вопрос в тетрадь, выпишите правильный ответ из двух:

- *What do the seals always do at lunchtime? They _____.*

Задание № 3: Прослушайте аудиозапись диалога, прочитайте диалог, найдите в тексте диалога следующие реплики:

1. *Vau! Это большой зоопарк!* _____ !
2. *Это кухня. Они готовят здесь еду для всех животных.* _____
_____.
3. *Круто! Для кого эта рыба?* _____ ?
4. *Смотрите! Тюлени хлопают!* _____ !
5. *Они всегда хлопают во время обеда!* _____ !
6. *Они такие умные!* _____ !
7. *Чаклз тоже хлопает!* _____ !
8. *Он хочет рыбу на обед!* _____ !

VI. Homework:

р. 58, ex. 1, 2, 3, 4:

Ex. 1 – песню читать на оценку.

Ex. 2 – составьте аналогичные диалоги: 2 – 3.

Ex. 3 – диалог читать, переводить.

Ex. 4 – уметь отвечать на вопрос.