

I. Let's repeat the words:

1. животное - **animal** – [‘энимэл]
2. рыба - **fish** – [фиш]
3. лягушка - **frog** – [фрэг]
4. птица - **bird** – [бёрд]
5. шимпанзе - **chimp** – [чимп]
6. лошадь, конь - **horse** – [хорс]
7. плавать - **swim** – [свим]
8. прыгать - **jump** – [дъжамп]
9. петь - **sing** – [синьг]
10. бегать - **run** – [ран]
11. танцевать - **dance** – [данс]
12. мочь, уметь **can** – [кэн]
13. как - **like** – [лайк]

II. Let's check the homework:

р. 4 – 5, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – слова наизусть, записи в тетради.

ex. 2 – представьте диалоги в классе.

ex. 3 – найдите в диалоге следующие предложения:

1. Я тоже умею плавать. _____.
2. Я тоже умею прыгать. _____.
3. Еда готова. _____.
4. Где Чаклз? _____.

ex. 4 – подберите к началу предложения его конец.

The Theme: «**The children and the animals can...»**

(«Что умеют дети и животные ...»)

III. Предложения по образцу:

р. 6, ex. 1:

Задание № 1: Составьте предложения по образцу в учебнике:

1. Лягушка умеет прыгать. – *A frog can jump.*
2. Птица умеет летать. - _____.
3. Шимпанзе умеет танцевать. _____.
4. Рыба умеет плавать. _____.
5. Конь умеет бегать. _____.

Задание № 2: Расскажите по картинке.

IV. Предложения по образцу:

р. 6, ex. 2:

Задание № 1: Составьте предложения по образцу:

1. *Ларри умеет танцевать. – Larry can dance.*

2. *Лулу умеет прыгать.* _____.

3. *Боб умеет плавать.* _____.

4. *Петя умеет прыгать как лягушка.* _____.

Задание № 2: Расскажите, что умеют делать дети.

V. Что умеет делать Чаклз?

р. 7, ex. 3:

Задание № 1: Переведите следующие предложения:

1. *Чаклз умеет прыгать как лягушка.* _____.

2. *Чаклз умеет плавать как рыба.* _____.

3. *Чаклз умеет танцевать как шимпанзе.* _____.

4. *Чаклз умеет петь как птица.* _____.

5. *Чаклз умеет бегать как лошадь.* _____.

Задание № 2: Расскажите, что умеет делать Чаклз.

VI. Песня «I can jump like a frog»

р. 7, ex. 3

Задание: Прослушайте песню, переведите, повторите за учителем, слушайте запись песни и подпевайте, прочитайте на оценку.

Обратите внимание на слова, которые употребляются только в английском языке:

Boing, boing – [боинг, боинг] – звук, который издаёт лягушка, когда она прыгает.

Splish, splash, splish – [сплиш, сплэш, сплиш] – звук, который издаёт рыбка, когда плавает, прыгает, плещется в воде.

VII. Homework:

р. 6 – 7, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – расскажите, что умеют делать животные.

ex. 2 – расскажите, что умеют делать дети.

ex. 3 – песню читать на оценку, переводить