

I. Let's repeat the words: Задание № 1: -Say English!

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. животные – animals – [‘энимэл] | 13. плавать – swim – [свим] |
| 2. рыбка – fish – [фиш] | 14. прыгать – jump – [джамп] |
| 3. лягушка – frog – [фрог] | 15. петь – sing – [синьг] |
| 4. птичка – bird – [бёрд] | 16. бегать – run – [ран] |
| 5. шимпанзе – chimp – [чимп] | 17. танцевать – dance – [данс] |
| 6. лошадь, конь – horse – [хорс] | 18. и - and – [энд] |
| 7. кошка – cat – [кэт] | 19. тоже - too – [ту] |
| 8. собака – dog – [дог] | 20. как – like – [лайк] |
| 9. мышка – mouse – [маус] | 21. Я умею прыгать как лягушка -
I can jump like a frog. |
| 10. кролик – rabbit – [‘рэбит] | 22. Лягушка умеет прыгать. -
A frog can jump. |
| 11. утка – duck – [дак] | |
| 12. дети – children – [‘чилдрэн] | |

Задание № 2: р. 4, ex. 1: Слушайте и повторяйте за диктором.

Задание № 3: Спишите новые слова в тетради, напишите по одной строчке каждое:

Существительные:

1. *fish* [фиш] _____
2. *bird* [бёрд] _____
3. *horse* [хорс] _____
4. *frog* [фрог] _____
5. *chimp* [чимп] _____

Глаголы:

1. *swim* [свим] _____
2. *sing* [синьг] _____
3. *run* [ран] _____
4. *jump* [дьжямп] _____
5. *dance* [данс] _____

II. Говорение: (по карточке);

Задание № 1: Переведите предложения с помощью таблицы:

№	Русские предложения	№	Английские предложения
1.	Я умею прыгать как лягушка.	a.	I can dance like a chimp.
2.	Я умею бегать как лошадь.	b.	I can sing like a bird.
3.	Я умею петь как птица.	c.	I can run like a horse.
4.	Я умею танцевать как шимпанзе.	d.	I can swim like a fish.
5.	Я умею плавать как рыба.	e.	I can jump like a frog.

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____;

Задание № 2: р. 4, ex. 2: Ларри и Лулу играют. Прочитайте, о чём они говорят и переведите, поговорите в парах по образцу:

1). Larry: I can **jump** like a **frog**.

Lulu: I can **jump** too.

2). Larry: I can **swim** like a **fish**.

Lulu: I can **swim** too.

3). Larry: I can **sing** like a **bird**.

Lulu: I can **sing** too.

4). Larry: I can **run** like a **horse**.

Lulu: I can **run** too.

5). Larry: I can **dance** like a **chimp**.

Lulu: I can **dance** too.

Задание № 3: поговорите в парах, представьте диалог в классе.

III. Диалог «На пикнике»

р. 5, ex. 3:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, скажите, что на них происходит?

Задание № 2: Прслушайте диалог и прочитайте, скажите, что умеют делать Ларри и Лулу?

Задание № 3: найдите в тексте диалога следующие реплики (предложения):

1. Я тоже умею плавать. _____.

2. Я тоже умею прыгать. _____.

3. Еда готова. _____.

4. Где Чаклз? _____.

Задание № 4: Прочитайте диалог ещё раз, составьте предложения, соедините правильно начало и конец предложения, запишите предложения в тетради:

1. - _____; 2. - _____;

1. Ларри умеет _____.

2. Лулу умеет _____.

IV. Homework: р. 4 – 5, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – напиши каждое слово по одной строчке, выучи наизусть.

ex. 2 – уметь говорить по картинке.

ex. 3 – диалог читать, переводить.

ex. 4 – подберите к началу предложения его конец.