

I. Let's check the homework: p. 49, ex. 4:

Задание: Представьте ваши полки с продуктами: расскажите, что есть на ваших полках, какие это продукты? Например:

This is my shelf in the fridge. You can see ..., ..., ..., ..., ..., ..., ... on my shelf.

The Theme: «The fairy – tale «Goldilocks and the three Bears».

Part III.

II. Learn and repeat thr words:

1. дом – **house** – [ˈхаус]
2. дверь – **door** – [до:р]
3. стучаться 3 раза – **give three knocks** - [гив три нокс]
4. дома никого – **no one home** – [ноу уан хоум]
5. какое счастье – **What luck** – [вот лак]
6. заходить внутрь – **go inside** – [гоу инˈсайд]
7. каша – **porridge** – [ˈпориджь]
8. вкусно – **Yum!** – [ям]
9. невкусно – **Yuk!** – [як]
10. ужасная – **horrid** – [ˈхорид]
11. но вот, эта здесь – **but this one here** – [бат зыс уан хиэр]
12. моя любимая еда – **my favourite food** – [май ˈфэйвэрит фу: д]
13. снаружи – **outside** – [ˈаутсайд]
14. положить – **put** – [пут]
15. вода – **water** – [ˈвотэр]
16. крупа – овёс – **oats** – [ˈёутс]
17. горшок, кастрюля – **pot** – [пот]
18. нагревать – **heat** – [хит]
19. мешать – **stir** – [стёр]
20. мёд – **honey** – [ˈхани]
21. добавлять – **add** – [эд]
22. тарелки – **plates** – [ˈплэйтс]
23. пробовать – **taste** – [тэйст]
24. только не эта – **not this** – [нот зыс]
25. посмотреть – **have a look** – [хэв э лу: к]

III. The pictures: p. 50 – 51:

Задание № 1: рассмотрите картинки, скажите, что на них происходит?

Задание № 2: прочитайте вопросы в таблице, переведите, подберите правильный ответ:

№	Questions:	№	Answers:
1.	What's Goldilocks doing?	a.	Goldilocks is in the house.
2.	Are the three bears at home?	b.	She is testing the porridge.
3.	Where's Goldilocks now?	c.	Goldilocks is coming to the house.
4.	What's on the table?	d.	No, the Mummy Bear's porridge doesn't like her.
5.	What's Goldilocks doing now?	e.	No one home.
6.	Does she like Mummy bear's porridge?	f.	There is porridge on the table.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

IV. The Reading of the fairy – tale:

р. 50 – 51:

Задание № 1: Прослушайте сказку, переведите, повторите за учителем.

Задание № 2: Прослушайте аудиозапись сказки, следите, читайте, прочитайте сказку самостоятельно.

V. Exercises:

р. 52, ex. 1, 2, 3:

Ex. 1: рассмотрите внимательно наборы слов, подумайте, какие это слова, запишите слова в тетради, прочитайте:

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;

Ex. 2: Прочитайте предложения, выберите правильное слово, выпишите его в тетрадь, прочитайте предложения с правильными словами:

1. _____; 2. «_____»; 3. _____; 4. _____;

Ex. 3: Запишите рецепт приготовления каши в правильном порядке, прочитайте на оценку, составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

VI. Homework:

Задание № 1: р. 50 – 51 – сказку читать на оценку.

Задание № 2: р. 52, ex. 1, 2, 3:

Ex. 1 – составьте, запишите, прочитайте слова.

Ex. 2 – выпишите правильные слова, прочитайте предложения на оценку.

Ex. 3 – Как приготовить кашу? Прочитайте и расставьте картинки в правильном порядке, запишите предложения в правильном порядке, расскажите.