

**I. Let's check the homework: p. 47, ex. 5, 6:****Ex. 5** – представьте в классе ваши викторины по теме: «**Food around the world**».**Ex. 6** – представьте ваши кроссворды.**The Theme: «Модальный глагол «may»».****II. Прочитайте правило:**

1. **Модальные глаголы** – это глаголы, которые выражают наше отношение к действию: я могу, я умею, я хочу, я должен, обязан, имею разрешение что – то сделать.
2. Модальный глагол «**may**» употребляется тогда, когда мы просим разрешения, разрешаем или запрещаем что – либо сделать, глагол «**may**» переводится на русский язык: «**можно ли (мне) что – то сделать**», например:

- **May I come in?** - Можно мне войти?Положительный ответ: - **Yes, you may.** - Да, ты можешь.Отрицательный ответ: - **No, you may not.** - Нет, ты не можешь, тебе нельзя.

3. Обратите внимание на спряжение модального глагола «
- may**
- », его форма не меняется:

лицо	Ед. число	лицо	Мн. число
1л.	I may	1л.	We may
2л.	You may	2л.	You may
3л.	He may She may It may	3.	They may

**III. Exercises:****Задание № 1:** Рамочка «Прожектор» - **p. 48:** переведите предложения с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Можно мне выйти из – за стола?	a.	No, you may not.
2.	Да, ты можешь.	b.	May I leave the table?
3.	Нет, ты не можешь.	c.	Yes, you may.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** Translate the questions:

№	Russian questions	№	English questions
1.	Можно мне посмотреть мультфильмы по телевизору?	a.	May I sit here?
2.	Можно попользоваться твоей ручкой?	b.	May I use your pen?
3.	Можно мне пойти на вечеринку к Стиву в субботу?	c.	May I watch the cartoons on TV ?
4.	Можно мне сесть здесь?	d.	May I go to Steve's party on Saturday ?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**Задание № 3:** Задайте вопросы и дайте на них ответы: - **Yes, you may./ - No, you may not.****Задание № 4:** **p. 48, ex. 1:** Прочитайте вопросы под цифрами, подберите к ним ответы под буквами:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

## IV. The Song «All over the world!»: p. 48, ex. 2:

**Задание № 1:** Прочитайте перевод песни:

### куплет № 1:

Рыба и чипсы – английская еда,  
суши – японская.  
Пицца – итальянская,  
а также сыр Моцарелла!

### куплет № 2:

Во всём мире  
люди любят кушать.  
Во всём мире  
еда – это удовольствие!

### 3 куплет:

В Испании едят паэлли,  
в Китае едят рис.  
Русские предпочитают картофель  
и это реально, реально вкусно!

**Задание № 2:** Прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте запись, прочитайте песню самостоятельно.

## V. On the shelf. («На полке (холодильника)» p. 49, ex. 3:

**Задание № 1:** Learn and repeat the words:

- |  |   |
|--|---|
| 1. молочный - <b>dairy</b> - [’дээри]        | 9. баранина - <b>lamb</b> - [лэм]           |
| 2. мясо - <b>meat</b> - [ми: т]              | 10. вишня - <b>cherry</b> - [’чери]         |
| 3. фрукт, плод - <b>fruit</b> - [фру: т]     | 11. курица - <b>chicken</b> – [’чикен]      |
| 4. овощи - <b>vegetables</b> – [’вэджэтэблз] | 12. молоко - <b>milk</b> – [милк]           |
| 5. ёгурт - <b>yogurt</b> - [’ё: гэрт]        | 13. морковь - <b>carrot</b> – [’керэт]      |
| 6. лук - <b>onion</b> - [’аньэн]             | 14. банан - <b>banana</b> – [бэ’нанэ]       |
| 7. сыр - <b>cheese</b> – [чи: з]             | 15. картофель - <b>potato</b> – [по’тэйтоу] |
| 8. говядина - <b>beef</b> - [би: ф]          | 16. манго - <b>mango</b> – [’мэньгоу]       |

**Задание № 2:** Распределите продукты на картинках по колонкам в таблице: p. 49, ex. 3.

№	Dairy:	Meat:	Fruit:	Vegetable:
1.	yogurt	chicken	banana	onion
2.	cheese	beef	mango	carrot
3.	milk	lamb	cherry	Potato (убрать)

## VI. Homework: p.49, ex. 4.

**Задание:** Нарисуйте полку, расположите на ней свою любимую еду и напитки, расскажите о ней: This is my shelf in the fridge. You can see ..., ..., ..., ..., ..., ..., ... on my shelf.