

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 8, Übung3(b, c):

Übung 3(b): представьте в классе 5 придаточных определительных предложений в именительном падеже.

Übung 3(c): представьте в классе 5 придаточных предложений в винительном падеже.

das Thema: **«Besondere Berufe»** («Особые профессии»)

«Ein Fragebogen» («Профессиональная анкета»)

II. Lernt die besonderen Berufe (разучите названия особых профессий)

1. организатор свадеб – **Hochzeitplaner(in)** - [‘хохцайт’ планэр(ин)]
2. стекольщик – **Gläser(in)** – [‘глэйзер(ин)]
3. консультант по
энергосбережению – **Energieberater(in)** – [энэр’гибэ’ратэр(ин)]
4. переплётчик – **Buchbinder(in)** – [‘бухбиндэр(ин)]
5. библиотекарь – **Bibliothekar(in)** – [библиотэ’кар(ин)]
6. мастер педикюра, косметолог – **Fußpfleger(in)** – [‘фуспфлейгэр(ин)]
7. разработчик игр – **Spieleentwickler(in)** – [‘шпилеэнт’виклер(ин)]
8. сыровар, сыродел – **Käser(in)** - [‘кэйзер(ин)]
9. настройщик пианино – **Klavierbauer(in)** - [кла’вир’бауэр(ин)]
10. технолог питания – **Ernährungstechniker(in)** – [эр’нэрунгс’техьникэр(ин)]
11. работник бумажной
промышленности – **Papiermacher(in)** – [па’пир’махэр(ин)]
12. музейный педагог,
экскурсовод – **Museumspädagoge(gin)** – [му’зэумспэда’гогэ(гин)]
13. часовщик – **Uhrmacher(in)** – [‘урмахэр(ин)]
14. спасатель – **Rettungsschwimmer(in)** – [‘рэттунгс’швиммэр(ин)]
15. управдом – **Hausverwalter(in)** – [‘хаусфэр’вальтэр(ин)]
16. контролёр пищевых
продуктов – **Lebensmittelkontrolleur(in)** – [‘лейбэнсмиттельконтро’лёр(ин)]

III. Die Tabelle «Berufe und ihre Beschreibungen»

(«Профессии и их описания»)

Задание: прочитайте названия профессий в левой колонке, подберите описание деятельности по профессии из правой колонки, составьте буквенно – цифровое соответствие:

№	Berufe:	№	ihre Beschreibungen:
1.	Glaser(in)...	a.	...verarbeiten Rohmilch zu Milchprodukten. Außerdem führen sie Qualitätskontrollen durch, verpacken Milch und Milcherzeugnisse und lagern sie.
2.	Energieberater(in)...	b.	...stellen hauptsächlich Cembali, aber auch Instrumente wie Klavichorde, Hammerflügel oder Spinette her. Außerdem reparieren, restaurieren und stimmen sie Instrumente.
3.	Buchbinder(in)...	c.	... der Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau stellen Fenster-, Türen- und Fassadenkonstruktionen aus Flachglas her. Sie fertigen entsprechende Rahmen an, setzen die vorbereiteten Glasscheiben ein und montieren die Bauteile.
4.	Bibliothekar(in)...	d.	...gestalten Figuren, Fahrzeuge, Gebäude, Hintergründe und Texturen im jeweiligen Stil eines Computer-, Video- oder Handyspiels.
5.	Fußpfleger(in)...	e. informieren Privathaushalte und Wirtschaftsbetriebe über gebäudetechnische und bauphysikalische Möglichkeiten, den Energieverbrauch zu drosseln sowie Energieverluste zu vermeiden und erstellen entsprechende Energiekonzepte.
6.	6.Spieleentwickler(in)...	f.	...stellen Bücher und Papierwaren wie Karten, Mappen oder Alben her. Außerdem restaurieren sie Bücher und produzieren Kleinstauflagen.
7.	Käser(in)...	g.	...beaufsichtigen den Schwimm- und Badebetrieb in Bädern und an Gewässern, sorgen für die Einhaltung der Badeordnung und leisten Hilfe bei Badeunfällen.
8.	Klavierbauer(in)...	h.	...beschaffen, erschließen und vermitteln Medien und Informationen und sind Ansprechpartner für die Bibliotheksbenutzer.
9.	Rettungsschwimmer(in)...	i.	...beraten Kunden und Kundinnen über Körper- und Schönheitspflege und führen entsprechende Behandlungen durch.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____; 6 - ____; 7 - ____; 8 - ____; 9 - ____;

IV. Ein Fragebogen: Seiten 9 – 10, Übung 4:

Задание № 1: повторите лексику для заполнения анкеты. Словосочетания и выражения построены в 1 лице единственного числа:

1. окончание школы – **der Schulabschluss** – [дэр 'шуль'абшлюс]
2. охотно – **gern** – [гэрн]
3. не охотно – **nicht gern** – [нихьт гэрн]
4. говорить – **sprechen** – ['шпрэхен]
5. языки – **Sprachen** – ['шпрахэн]

6. а именно – **und zwar** – [унд цвар]
7. умею, могу – **kann** – [кан]
8. помогать людям – **den Menschen helfen** – [дэйн 'мэншэн 'хэльфэн]
9. готовить еду – **kochen** – ['кохэн]
10. выпекать – **backen** – ['баккэн]
11. строить – **Dinge bauen** – [диньгэ 'бауэн]
12. устанавливать компьютер – **Computer installieren** – [ком'пьютэр инста'ллирэн]
13. разьяснять компьютерные программы – **Computerprogramme erklären** – [ком'пьютэр-
'программэ эр'клерэн]
14. организовывать домашнее хозяйство – **einen Haushalt organisieren** – [айнэн 'хаусхальт
органи'зирэн]
15. устанавливать электрические приборы – **elektrische Geräte installieren** – [э'лектришэ
гэ'рэйтэ инста'ллирэн]
16. ремонтировать электрические приборы – **elektrische Geräte reparieren** – [э'лектришэ
гэ'рэйтэ репа'рирэн]
17. ремонтировать велосипеды – **Fahrräder reparieren** – ['фар'рэйдэр репа'рирэн]
18. присматривать за детьми – **auf Kinder aufpassen** – [ауф 'киндэр 'ауфпассэн]
19. шить одежду – **Kleidung nähen** – ['кляйдунг 'нээн]
20. ремонтировать одежду – **Kleidung reparieren** – ['кляйдунг репа'рирэн]
21. создавать сад – **einen Garten anlegen** – [айнэн 'гартэн 'анлейгэн]
22. ухаживать за садом – **einen Garten pflegen** – [айнэн 'гартэн 'пфлейгэн]
23. ремонтировать квартиру – **eine Wohnung renovieren** – [айнэ 'вонунг рэно'вирэн]
24. петь – **singen** – ['зыньгэн]
25. играть на музыкальном инструменте – **ein Musikinstrument spielen** – [айн му'зик-
Инстру'мэнт 'шпилен]
26. стричь волосы – **Haare schneiden** – ['харэ 'шнайдэн]
27. хорошо продавать – **gut verkaufen** – [гут фэр'кауфэн]
28. советовать людям – **Menschen beraten** – ['мэншэн бэ'ратэн]
29. мои самые любимые школьные предметы – **meine liebsten Schulfächer** – ['майне 'либстэн
'шульт'фэхер]
30. нравится находиться среди людей – **bin mit vielen Menschen zusammen** – [бин мит 'филен
'мэншэн цу'заммэн]
31. люблю говорить – **spreche gern** – ['шпрэхе гэрн]
32. нахожусь в хорошем настроении – **bin gut gelaunt** – [бин гут гэ'ляунт]
33. нахожусь в плохом настроении – **bin nicht so gut gelaunt** – [бин нихт зо гут гэ'ляунт]
34. быть спортивным – **bin sportlich** – [бин 'шпортлихь]
35. быть неспортивным – **bin nicht so sportlich** – [бин нихт зо 'шпортлихь]
36. люблю читать – **lese gern** – ['лейзэ гэрн]
37. работать со многими людьми – **arbeite mit vielen Menschen** – ['арбайтэ мит 'филен 'мэншэн]
38. работать самостоятельно – **arbeite allein** – ['арбайтэ ал'ляйн]
39. работать на улице – **arbeite draußen** – ['арбайтэ 'драусэн]
40. работать за письменным столом – **arbeite am Schreibtisch** – ['арбайтэ ам 'шрайбтыш]

41. зарабатывать деньги – **das Geld verdienen** – [дас гэльд фэр'динэн]
42. важно для меня – **ist für mich wichtig** – [ист фюр михь 'вихьтихь]
43. профессиональная жизнь – **das Arbeitsleben** – [дас 'арбайтс'лейбэн]

Задание № 2: прочитайте анкету, выберите информацию, которая относится именно к Вам, оформите анкету на листе А4:

1. Ich gehe noch _____ Jahre in die Schule bis zu meinem Schulabschluss.
2. Ich lerne gern (nicht gern).
3. Ich spreche _____ Sprachen, und zwar _____.
4. Ich kann _____, _____, _____, _____, _____.
5. Meine liebsten Schulfächer sind _____, _____, _____, _____, _____.
6. Ich bin meistens gut gelaunt (nicht so gut) gelaunt.
7. Ich bin sportlich (nicht so sportlich).
8. Ich lese gern (Bücher, Zeitungen, _____).
9. Ich arbeite gern mit vielen Menschen (allein).
10. Ich möchte _____ arbeiten.
11. Ich finde es gut, wenn man _____.
12. Ich arbeite gern draußen (am Schreibtisch).
13. Ich habe schon mal Geld verdient. (Ich habe noch niemals Geld verdient).
14. Das ist für mich im Arbeitsleben wichtig: _____, _____, _____, _____, _____.

V. Hausaufgabe:

Seite 9 – 10, Übung 4:

Задание: оформите анкету о Вашей будущей профессиональной деятельности на листе А4, используйте задание № 2 в карточке как план вашего письменного и устного ответа.