

**I. Kontrolle der Hausaufgabe:**

Seite 34, Übung 2:

**Задание № 1: Ответьте на вопросы по тексту с помощью данной таблицы:**

№	die Fragen	№	die Antworte
1.	Wo liegt Berlin?	a.	1(eins) – 2(zwei) Millionen.
2.	Wie viele Einwohner hat Berlin?	b.	Seit 1999(neunzehnhundertneunundneunzig).
3.	Wie heißen die beiden Flüsse in Berlin?	c.	Der Filmfestival „Berlinale“, der literarische Festival, der Jazz – Festival, die Theatertreffen, der Tanzfestival und andere.
4.	Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Berlin?	d.	3,4 Millionen.
5.	Wie viele Leute kommen zum Karneval der Kulturen?	e.	Die Spree und die Havel.
6.	War Berlin immer Sitz der deutschen Regierung?	f.	Im Osten von Deutschland.
7.	Wo arbeitet das Parlament?	g.	Das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Sony – Center, der Berliner Zoo, der Treptower Park, der Fernsehturm, die Museumsinsel, der Tiergarten, die Gedächtniskirche und andere.
8.	Welche Festivals gibt es in Berlin?	h.	Im Reichstagsgebäude.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** Какую информацию о Берлинской стене вы нашли? Представьте в классе.

das Thema: **„Berliner Mauermuseum“.**

(Музей «Берлинская Стена»)

**II. Прочитайте необходимую информацию для урока:**

**Из истории Берлинской стены**

В 1948 году Берлин был разделен на две части, одна из которых, восточная, являлась столицей ГДР, а вторая, западная, была американским, французским и английским секторами оккупации. Поначалу границу можно было пересекать свободно, что жители Восточного Берлина с радостью и проделывали ежедневно, ходили в Западный Берлин на работу, в магазин, к друзьям и родственникам. Но это не совсем благополучно сказывалось на экономике ГДР. Были и другие политические и экономические причины, по которым было решено обнести Западный Берлин непроходимой стеной. В итоге за ночь на 13 августа 1961 вся граница с Западным Берлином была перекрыта, а к 15 августа — полностью обнесена колючей проволокой, на месте которой быстро началось возведение Берлинской стены. Сначала она была каменная, а впоследствии превратилась в целый сложный комплекс из железобетонной стены, рвов, металлической сетки, сторожевых вышек и т.д. Поскольку границу закрыли за одну ночь люди мгновенно потеряли работу, друзей, родственников, квартиры... И все разом – свободу. Многие смириться с этим не смогли и почти сразу начались побеги из Восточного Берлина в Западный. Поначалу проделывать это было не так сложно, но по мере роста и усиления комплекса Берлинской стены способы побега становились все более и более изобретательными и хитрыми.

Несколько раз, сразу после возведения Берлинской стены, через нее прорывались, тараня ее грузовиками. На пропускных пунктах на большой скорости проезжали под шлагбаумами на спортивных машинах, которые были низкими и не задевали шлагбаум, переплывали реки и озера, т.к. это был самый незащищенный участок ограждения.

Граница между Западным и Восточным Берлином нередко проходила прямо по домам, и оказывалось, что вход был на восточной территории, а окна выходили на Запад. Когда только начали

возводить Берлинскую стену, многие жильцы дома смело выпрыгивали из окон на улицу, где часто их ловили Западные пожарники или просто радеющие жители города. Но все эти окна очень скоро замуровали.

Очень популярными были туннели, их рыли десятками, и это был самый многолюдный способ побега (бежали по 20-50 человек). Позже особо предприимчивые западные дельцы даже начали зарабатывать на этом деньги, размещая в газетах объявления «Поможем в семейных проблемах». Были и очень оригинальные побеги: например, две семьи смастерили самодельный воздушный шар и перелетели Берлинскую стену на нём, братья переправились в Западный Берлин, протянув между домами трос и спустились по нему на рулетке.

Когда спустя несколько лет западным жителям разрешили по специальным пропускам въезжать на территорию Восточного Берлина повидать родственников, были изобретены изощренные способы вывоза людей в машинах. Иногда использовали очень маленькие автомобили, переделанные специально таким образом, чтобы под капотом или в багажнике могли прятаться люди. Пограничники даже не догадывались, что вместо мотора может быть человек. Многие люди прятались в чемоданах, иногда их ставили по два, между ними были проделаны прорези, таким образом, человек помещался полностью, ему не приходилось складываться.

А жизнь тем временем текла своим чередом, люди Западного Берлина имели свободный доступ к стене, могли прогуливаться вдоль нее и использовать ее в своих нуждах. Многие художники расписали западную сторону Берлинской стены граффити.

К стене часто приходили люди, чтобы хоть издали посмотреть на своих близких, помахать им платочком, показать деток, внуков, братьев-сестер. Это ужасно, что семьи, близкие, родные, любимые люди были разделены бетоном и чьим-то совершенным равнодушием. Ведь даже если это так было нужно для экономики и политики, то можно же было предусмотреть, чтобы люди так не страдали, дать возможность воссоединиться хотя бы родственникам...

Падение Берлинской стены произошло 9 ноября 1989 года. Причиной этому знаменательному событию послужило то, что Венгрия, открыла границы с Австрией, и примерно 15 тысяч граждан ГДР покинули страну, чтобы попасть в Западную Германию. Оставшиеся же Восточногерманские жители вышли на улицу с демонстрациями и требованиями соблюдения их гражданских прав. И вот 9 ноября глава ГДР объявил, что можно будет выезжать из страны, имея специальную визу. Однако народ не стал дожидаться этого, миллионы граждан просто высыпали на улицу и направились к Берлинской стене. Пограничники не смогли сдержать такую толпу, и границы были открыты. С другой стороны стены своих соотечественников встречали западногерманские жители. Царила атмосфера радости и счастья воссоединения.

В любом случае, такое страшное явление в истории было, и остатки его еще сохранились в Берлине. Когда ты идешь по улице и под ногами видишь отметки, где раньше проходила Берлинская стена, когда можешь прикоснуться к ее фрагментам, то понимаешь, сколько боли, волнений и страха принесло это сооружение, начинаешь чувствовать свою причастность к этой истории, сочувствие к людям, которые пережили эту историческую трагедию.

### **III. Das Audieren:** Seite 25, Übung 3(a, b, c):

**Задание 3(a):** Прослушайте диалог, ответьте на следующие вопросы:

- 1). Где были Мирьям и Катарина?
- 2). Что они находят невероятным?

Запишите вопросы и ответы на нем ецком языке в тетради:

- 1). *Wo waren Miriam und Katharina?*
- 2). *Was finden sie unglaublich?*

**Ответы:** 1). - Miriam und Katharina waren im Mauermuseum.

2). - Die Mauer ist eine Grenze mitten durch die ganze Stadt.

- Am 12. August war da keine Grenze und am 13. August war die Stadt plötzlich durch eine Mauer geteilt.
- Die Freunde konnten nicht ihre Freunde besuchen.
- Die Familien waren plötzlich getrennt.
- Es gibt jetzt ein paar Reststücke von der Mauer. (убрать)

**Задание 3(b):** Прослушайте диалог ещё раз, определите: какие предложения из данных верны, а какие неверны: составьте буквенно - цифровое соответствие:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

## IV. das Schreiben.

**Задание:** Запишите данные предложения о Берлинской стене в тетради, вставьте вместо пропусков данные в задании слова, подходящие по смыслу:

**1). besuchen; 2). besichtigen; 3). die Mauer; 4). geteilt; 5). Grenze;  
6). getrennt.**

1. Die Mauer war die \_\_\_\_\_ zwischen Ostberlin und Westberlin.
2. Die Mauer hat Berlin in zwei Teile \_\_\_\_\_.
3. Die Mauer hat Familien \_\_\_\_\_.
4. Viele Menschen konnten ihre Verwandten nicht \_\_\_\_\_.
5. 1989 hat man \_\_\_\_\_ zerstört.
6. Jetzt kann man Mauerreste \_\_\_\_\_.

## V. Hausaufgabe:

Seite 35, Übung 3(c):

**Задание:** Расскажите о Берлинской стене на немецком языке, используйте упражнение № 3, упражнение из карточки.