

das Thema: „**Berliner Luft**“ («Воздух Берлина»)

das Thema der Stunde: „**Auf Klassenfahrt**“.

(«В путешествии с классом»)

I. Прочитайте необходимую информацию для урока:

1. Берлин – столица Федеративной Республики Германии.
2. Население Берлина составляет 3,4 миллиона жителей.
3. Через Берлин протекают две реки: Шпрее и Хафель.
4. К достопримечательностям Берлина относятся Бранденбургские ворота – символ Берлина, Рейхстаг, Тиргартен – парк в центре Берлина, Телевизионная башня, Остров музеев, Чекпоин Чарли – пограничный пропускной пункт из Восточного в Западный Берлин после 1945 года, Музей Берлинской стены – после В. О. войны эта стена разделяла город и страну на две части, «Sony – Center» - 7 зданий под шатровой крышей, Главный железнодорожный вокзал, Мемориальная церковь Кайзера Вильгельма – полуразрушенное напоминание об ужасах войны и другие.
5. В Берлине проходят много фестивалей: «Берлинале» - фестиваль фильмов, литературный фестиваль, фестиваль джаза, театральные встречи и праздник танца.
6. В течение изучения темы «Berliner Luft» вы должны научиться представлять город, расспрашивать о пути до какого – либо объекта, описывать путь куда – либо, просить помощи, вежливо запрашивать информацию, планировать программу свободного времени.

II. Презентация достопримечательностей города Берлина.

Задание № 1: Научитесь произносить названия достопримечательностей Берлина:

(по карточкам)

der Treptower Park

das Reichstagsgebäude

der Reichstag

die Museumsinsel

die Weltzeituhr

das Sony – Center

die Gedächtniskirche

das Brandenburger Tor

der Berliner Zoo

der Fernsehturm

der Alexander Platz

der Tiergarten

der Kurfürstendamm

der Hauptbahnhof

Задание № 2: Назовите достопримечательности Берлина на немецком языке.
(при смене фотографий)

III. die Titelseite.

Seite 33

Задание: Рассмотрите фотографии на титульной странице темы, прочитайте подписи, переведите названия достопримечательностей.

IV. das Audieren „Auf Klassenfahrt“.

Seite 34, Übung 1(a):

Задание: Прослушайте высказывания № 1 – 5, ответьте на вопросы в задании: Где в данный момент находятся ученики? Какая фотография на странице № 33 подходит к высказываниям? Запишите вопросы и ответы на немецком языке:

1. *Wo sind die Schüler gerade?*
2. *Welches Foto von der Seite 33 passt?*

Antworte:

1. F – Im Parlament
2. E – Vor dem Hauptbahnhof
3. D – Im Zoo
4. B – Am Brandenburger Tor
5. A – Beim Shoppen auf dem Ku'damm (убрать)

V. das Lesen: der Text „Berlin“.

Seite 34, Übung 2:

Задание № 1: Прочитайте текст, расположите в правильном порядке цифры, встречающиеся в тексте:

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____;
6. - _____;

Задание № 2: Запишите вопросы к тексту «Berlin», ответьте на них письменно:

1. *Wo liegt Berlin?*
2. *Wie viele Einwohner hat Berlin?*
3. *Wie heißen die beiden Flüsse in Berlin?*
4. *Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Berlin?*
5. *Wie viele Leute kommen zum Karneval der Kulturen?*
6. *War Berlin immer Sitz der deutschen Regierung?*
7. *Wo arbeitet das Parlament?*
8. *Welche Festivals gibt es in Berlin?*

VI. Hausaufgabe:

Seite 34, Übung 2:

Задание № 1: Ответьте письменно на вопросы по тексту «Берлин».

Задание № 2: Найдите в Интернете информацию о Берлинской стене.