

I. Let's check the homework: p. 42 – 43, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – расскажите новые слова наизусть:

лимон, горох(бобы), манго, масло, кокос, мука, ананас, оливковое масло, сахар, соль и перец, помидор.

ex. 2 – представьте в классе ваши диалоги «Вежливые просьбы передать продукты или еду».

ex. 3 – Найдите в тексте и прочитайте следующие реплики:

1. *А теперь, как бы вы приготовили «Пиратский салат»?* _____
2. *Сейчас ваша очередь!* _____
3. *... сколько манго нам нужно?* _____
4. *Не мог бы ты передать мне лимон, пожалуйста?* _____
5. *Конечно, вот пожалуйста!* _____
6. *Убедись, что ты положил туда достаточно сахара.* _____
7. *Смотри, он готов!* _____
8. *Выглядит отлично!* _____
9. *Ух! Что это в нём?* _____
10. *В нём нет никакого сахара, но зато в нём много соли!* _____

ex. 4 – прочитайте предложение с выполненным заданием.

The Theme: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»

II. Правило:

Задание: Прочитайте правило:

1. В английском языке все существительные делятся на две большие группы:
исчисляемые существительные и **неисчисляемые** существительные.
2. **Исчисляемые существительные** – это существительные, которые можно сосчитать поштучно.
3. **Неисчисляемые существительные** – это существительные, которые нельзя сосчитать поштучно, это существительные, которые измеряются в граммах, килограммах, литрах и т. д.
4. Исчисляемые существительные отвечают на вопрос **«How many?»** - [хау мэни] – сколько (штук)?
5. Неисчисляемые существительные отвечают на вопрос **«How much?»** - [хау мач] – сколько (массы)?
6. На данные вопросы можно ответить с помощью местоимений: много - **«a lot»** - [э лот], немного - **«not many»** - [нот мэни], немного - **«not much»** - [нот мач].
7. Переведите вопросы и количественные местоимения с помощью данной таблицы:

№	Russian examples	№	English examples
1.	<i>Сколько штук (манго) здесь есть?</i>	a.	<i>Not many!</i>
2.	<i>Много.</i>	b.	<i>A lot!</i>
3.	<i>Немного.</i>	c.	<i>How many mangoes are there?</i>
4.	<i>Сколько сахара здесь есть?</i>	d.	<i>A lot!</i>
5.	<i>Много.</i>	e.	<i>Not much!</i>
6.	<i>Немного.</i>	f.	<i>How much sugar is there?</i>

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

III. Answer the questions:

1. Какие две большие группы существительных есть в английском языке?
2. Какие существительные называют исчисляемыми?
3. Какие существительные называют неисчисляемыми?
4. На какой вопрос отвечают исчисляемые существительные?
5. На какой вопрос отвечают неисчисляемые существительные?
6. Как можно ответить на вопросы: «How many?» (A lot. Not many); (A lot. Not much)(убрать)

IV. Exercises:

Задание № 1: р. 44, ex. 1: Прочитайте вопросы с пропущенными вопросительными словами, подумайте, какие вопросительные слова можно вставить вместо точек?

1. How many ? (oranges) (убрать)
2. How much? (butter)
3. How much? (bread on the table)
4. How many? (eggs)
5. How many? (potatoes)

Задание № 2: Прочитайте предложения с вопросительными словами.

V . The short dialogues «How many?», «How much?»: р. 44, ex. 2:

Задание № 1: Рассмотрите картинку: сколько здесь продуктов: много или немного?

Задание № 2: Прочитайте диалог, переведите, скажите, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о других продуктах: (*How much, bread, a lot*)

Задание № 3: Прочитайте диалоги по ролям:

1). A: How **much bread is** there?
B: **A lot!**

2). A: How **much olive oil is** there?
B: **Not much!**

3). A: How **many eggs are** there?
B: **Not many!**

4). A: How **much cheese is** there?
B: **A lot!**

5). A: How **much lemon juice is** there?
B: **Not much!**

6). A: How **many potatoes are** there?
B: **Not many!**

7). A: How **many tomatoes are** there?
B: **Not many!**

8). A: How **much butter is** there?
B: **Not much!**

9). A: How **much pepper is** there?
B: **A lot!**

10). A: How **many biscuits are** there?
B: **A lot!**

VI. Рассказ по картинке по образцу:

р. 44, ех. 3:

Задание № 1: Рассмотрите картинку ещё раз, переведите предложения с помощью таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Здесь много хлеба.	a.	There are not many tomatoes.
2.	Здесь немного оливкового масла.	b.	There is not much butter.
3.	Здесь немного яиц.	c.	There is a lot of pepper.
4.	Здесь много сыра.	d.	There are a lot of biscuits.
5.	Здесь немного лимонного сока.	e.	There is a lot of bread.
6.	Здесь немного картофеля.	f.	There is not much olive oil.
7.	Здесь немного помидор.	g.	There are not many eggs.
8.	Здесь немного сливочного масла.	h.	There is a lot of cheese.
9.	Здесь много перца.	i.	There is not much lemon juice.
10.	Здесь много печенья.	j.	There are not many potatoes.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____; 8. - ____; 9. - ____; 10 - ____;

Задание № 2: Расскажите, каких продуктов на картинке много, а каких мало.

VII. Homework:

р. 44, ех. 1, 2, 3:

ех. 1 – прочитайте вопросы с правильными вопросительными словами.

ех. 2 – представьте в классе диалоги «*How much products are there in the picture?*»

ех. 3 – расскажите, каких продуктов здесь много, а каких продуктов мало?