

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 25, Übung 7(a, b):

**Задание:** Представьте в классе ваши письма о празднике в нашем городе.

## das Projekt: „Feste in Deutschland, Österreich, in der Schweiz oder in Rußland“.

(Проект: «Праздники в Германии, Австрии, Швейцарии или в России»)

## II. Прочитайте информацию для урока:

**Проект** – это большая работа или не очень большая, которая выполняется на протяжении какого – то времени: на протяжении изучения какой – либо темы или готовится к какой – то определённой дате. Проектная работа по теме „**die Feste**“ («Праздники») должна быть выполнена до конца изучения данной темы.

## III. Arbeit an dem Text:

Seite 26, Übung 8(a, b):

**Задание:** Прочитайте и переведите текст с помощью карточек на доске:

1. В Германии существует очень много праздников.
2. Бавария имеет больше всех праздников: семьдесят три.
3. На Севере Германии праздников намного меньше.
4. В Гамбурге, например есть примерно только девять праздников в году.
5. В протестантских регионах существует меньше праздников чем в католических.
6. Поэтому в Австрии существует почти столько же много праздников, как в Баварии, но ...
7. ... но в Швейцарии намного меньше. (убрать)

**Задание 8(a):** Работа в парах или в группах: выберите праздник из 3х предложенных или другие: **Hafengeburtstag Hamburg** («Основание порта «Гамбург»),  
**Basler Fastnacht** («Базельский карнавал»),  
**Seefest Konstanz** («Праздник моря в городе Констанц»).

**Задание 8(b):** Соберите информацию о праздниках: тексты, картинки, фотографии, рисунки. Представьте выбранные праздники в классе: электронная презентация, групповое выступление, защита газеты или журнала, монтаж из слов о празднике и из изображений, репортаж с праздника в форме диалога, полилога и т. д.

## IV. das Lesen (Чтение).

# das Thema: „Lesestrategie: selektives Lesen“.

(«Вид чтения: селективное чтение»).

## Задание № 1: Прочитайте правило:

1. **Селективное чтение** – это выборочное чтение, чтение с поиском и выбором необходимой информации, например: **рецепт блюда:** когда мы читаем рецепт блюда, мы выясняем, какие продукты нам нужны, порядок использования продуктов, действия, которые мы должны выполнить с продуктами, чтобы приготовить блюдо.
2. В зависимости от темы читатель выбирает из текста или из другого источника информации ту информацию, которая является важной для читателя и для раскрытия темы.
3. Извлечение информации из текста происходит согласно плану или вопросам, на которые нужно найти ответ.

**Задание № 2: Seite 26, Übung 9:** Прочитайте утверждения под номерами 1 – 8, переведите, если нужно, затем объявления на странице № 27, подберите вопросы и утверждения к данным объявлениям.

Запишите номер утверждения, через знак «тире» напишите название праздника или город, где он проходит:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.

## V. Hausaufgabe:

Seite 26, Übung 8(a, b):

**Задание:** Соберите материалы о праздниках (упражнение 8(б)) для проекта, представьте материалы в классе предварительно: покажите, прокомментируйте, что вы собираетесь с этими материалами делать, изложите по – русски, как будет выглядеть ваш проект.