

Lesson 25

The Theme: “Tasty treats” («Вкусные угощения»).

The Theme of the lesson is «Pirate’s fruit salad!» («Пиратский фруктовый салат»).

**I. Learn the new words:**

1. пират – **pirate** – [‘пайэрэт]
2. салат – **salad** – [‘сэлэд]
3. пиратский салат – **pirate’s salad** – [‘пайэрэтс ‘сэлэд]
4. лимон – **lemon** – [‘лэмэн]
5. горох, бобы – **beans** – [би: нз]
6. манго – **mango** – [‘мэнгоу]
7. кокосовый орех – **coconut** – [‘кёукэнат]
8. масло – **butter** – [‘батэр]
9. мука – **flour** – [‘флауэр]
10. ананас – **pineapple** – [‘пайнэпл]
11. оливковое масло – **olive oil** – [‘олив ойл]
12. сахар – **sugar** – [‘шугэр]
13. соль и перец – **salt & pepper** – [солт энд ‘пэйпэр]
14. помидор – **tomato** – [тэ‘матоу]
15. теперь твоя очередь – **It’s your turn.** – [итс ‘ёр тёрн]
16. легко – **easy** – [‘и: зи]
17. убедись – **make sure** – [мэйк ‘шүэр]

**II. Write the new words:**

1. *lemon* [‘лэмэн] \_\_\_\_\_
2. *beans* [би: нз] \_\_\_\_\_
3. *mango* [‘мэнгоу] \_\_\_\_\_
4. *butter* [‘батэр] \_\_\_\_\_
5. *coconut* [‘кёукэнат] \_\_\_\_\_
6. *flour* [‘флауэр] \_\_\_\_\_
7. *pineapple* [‘пайнэпл] \_\_\_\_\_
8. *olive oil* [‘олив ойл] \_\_\_\_\_
9. *sugar* [‘шугэр] \_\_\_\_\_
10. *salt and pepper* [солт энд пэйпэр] \_\_\_\_\_
11. *tomato* [тэ‘матоу] \_\_\_\_\_
12. *thank you* [‘сэньк ю] \_\_\_\_\_
13. *please* [пли: з] \_\_\_\_\_

**III. Listen to the disc and repeat:**

**p. 42, ex. 1:**

**IV. Speaking.** (говорение) **The short dialogues:**

**p. 42, ex. 2:**

**Задание № 1:** Прочитайте диалог, переведите, о чём говорят дети на картинке?

**Задание № 2:** Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получились диалоги с вежливой просьбой о других продуктах? (lemon)

**Задание № 3:** Прочитайте диалоги в парах:

1). A: *Can you pass me the **lemon**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

2). A: *Can you pass me the **beans**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

3). A: *Can you pass me the **mango**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

4). A: *Can you pass me the **butter**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

5). A: *Can you pass me the **pineapple**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

6). A: *Can you pass me the **salt & pepper**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

7). A: *Can you pass me the **sugar**, please?*

B: *Sure. Here you are.*

**Задание № 4:** Составьте аналогичные диалоги, представьте в классе. (6 диалогов)

## V. The dialogue “Pirate’s fruit salad”

р. 43, ex. 3:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки, скажите, что на них происходит?

**Задание № 2:** Слушайте диалог и читайте.

**Задание № 3:** Запишите вопрос и ответьте на него с помощью упр. № 4, дополните предложение:

- *What’s wrong with Larry’s salad?*

**Задание № 4:** Найдите в диалоге следующие предложения:

1. *A теперь, как бы вы приготовили «Пиратский салат»?* \_\_\_\_\_

2. *Сейчас ваша очередь!* \_\_\_\_\_

3. *... сколько манго нам нужно?* \_\_\_\_\_

4. *Не мог бы ты передать мне лимон, пожалуйста?* \_\_\_\_\_

5. *Конечно, вот пожалуйста!* \_\_\_\_\_

6. *Убедись, что ты положил туда достаточно сахара.* \_\_\_\_\_

7. *Смотри, он готов!* \_\_\_\_\_

8. *Выглядит отлично!* \_\_\_\_\_

9. *Ух! Что это в нём?* \_\_\_\_\_

10. *В нём нет никакого сахара, но зато в нём много соли!* \_\_\_\_\_

## VI. Homework: р. 42 – 43, ex. 1, 2, 3, 4