

**I. Kontrolle der Hausaufgabe:**

**Задание № 1: Seite 24, Übung 3(c):** Составьте таблицу спряжения глагола «**wissen**» на доске из разрезных карточек.

**Задание № 2: Seite 24, Übung 3(d):** Представьте в классе 5 косвенных вопросов с глаголом «**wissen**» по тексту, который вы читали.

№	russische Fragen	№	deutsche Fragen
1.	Вы знаете, что готовят родители к школьному празднику? (Вежливая форма)	a.	Wisst ihr, wann es anfängt?
2.	Кто знает, когда состоится школьный праздник?	b.	Weiß er, wie lange das Schulfest dauert?
3.	Вы знаете, когда он начинается?	c.	Wissen Sie, was die Eltern zum Schulfest vorbereiten?
4.	Ты знаешь, что могут ученики представлять на школьном празднике?	d.	Wer weiß, wann das Schulfest stattfindet?
5.	Он знает, как долго длится школьный праздник?	e.	Weißt du, was die Schüler beim Schulfest präsentieren können?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

**II. Wiederholung (Повторение): „Indirekte Fragen“.**

**Задание:** переведите вопросы с помощью таблицы:

**die Hochzeit**

№	russische Fragen	№	deutsche Fragen
1.	Ты знаешь, кто был на свадьбе?	a.	Könnt ihr mir sagen, wie lange das Fest gegangen ist?
2.	Ты знаешь, кто не танцевал?	b.	Wer weiß, was das Brautpaar bekommen hat?
3.	Вы можете мне сказать, как долго проходит праздник?	c.	Weißt du, wer bei der Hochzeit war?
4.	Кто знает, что получили молодожёны? (подарки)	d.	Weißt du, wer nicht gern getanzt hat?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**das Schulfest**

№	russische Fragen	№	deutsche Fragen
1.	Ты знаешь, когда проходит школьный праздник?	a.	Weißt du, was die Schüler präsentieren?
2.	Кто знает, до которого часа проходит школьный праздник?	b.	Weiß jemand, wer Musik beim Schulfest spielt?
3.	Ты знаешь, что представляют ученики?	c.	Wer weiß, wie lange das Schulfest dauert?
4.	Кто – нибудь знает, кто играет музыку на школьном празднике?	d.	Weißt du, wann das Schulfest stattfindet?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**der Karnevalzug in Köln**

№	russische Fragen	№	deutsche Fragen
1.	Ты знаешь, какое бывает карнавальное шествие?	a.	Wer weiß, wie viele Süßigkeiten es gibt?
2.	Ты можешь мне сказать, сколько музыкантов принимает участие?	b.	Wer weiß, was das Beste ist?
3.	Кто знает, что на празднике самое лучшее?	c.	Weißt du, wie der Karnevalzug ist?
4.	Кто знает, сколько сладостей съедается на празднике?	d.	Kannst du mir sagen, wie viele Musiker es gibt?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

### III. Mundgymnastik: Seite 24, Übung 4:

**Задание:** Слушайте и повторяйте «Ww», «Bb».

das Thema: „**Das stimmt – das stimmt nicht**“.

(«Согласи и несогласие»)

### IV. Arbeit an der Lexik: Seite 24, Übung 5(a, b, c):

**Задание 5(b):** Запишите в тетради слова, словосочетания и предложения, с помощью которых выражают согласие и несогласие:

1. Согласен (Согласна) ... - *Einverstanden* ...
2. Да, это так. – *Ja, das stimmt.*
3. Это правильно. – *Das ist richtig.*
4. Я думаю, что это правильно. – *Ich denke, das ist richtig.*
5. Это не так. – *Das stimmt so nicht.*
6. Это неверно. – *Das ist falsch.*
7. Чушь, ерунда! – *Unsinn!*
8. Это не так, существует ... . – *Das stimmt so nicht, es gibt ... .*

**Задание 5 (a):** Прослушайте высказывания № 1, 2, 3, 4, выберите к ним фразы согласия и несогласия: **a, b, c, d**, составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**Задание 5(c):** Составьте предложения по образцу: выберите темы, например: «**Школа**», «**Свободное время**» и другие, выразите согласие или несогласие, например:

*Unsere Schule ist langweilig.* – Утверждение. (Наша школа скучная.)

*Das stimmt nicht, wir haben doch viele AGs.* - Несогласие. (Нет, это не так, у нас много кружков.)

**Задание 5 (c):** Подберите к утверждениям № 1, 2, 3, 4 согласие или несогласие **a, b, c, d**:

№	Bestätigungen	№	Zustimmung oder Uneinigkeit
1.	Unser Schulfest war sehr schön.	a.	Unsinn! Manchmal schien die Sonne, manchmal wehte der Wind, aber es regnete nicht.
2.	Unsere Schüler und Schülerinnen haben gut gesungen, getanzt und rezitiert.	b.	Ja, das stimmt, das Programm hat mir sehr gut gefallen.
3.	Das Wetter war nicht gut.	c.	Einverstanden, Alles war lustig und gut gemacht.
4.	Unser Schulfest war zu lang.	d.	Das ist richtig, alle Schüler haben sich gut auf den Schulfest vorbereitet.
5.	Das Schulfestprogramm war super.	e.	Das ist falsch. Das Programm begann und endete zur rechten Zeit.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

### V. Hausaufgabe:

Seite 24, Übung 5(c):

**Задание:** Выберите тему утверждений, составьте пары предложений: утверждение – согласие или несогласие.