

I. Let's check the homework: p. 33, ex. 5:

Задание № 1: Расскажите, сколько часов в неделю работают эти люди в нашей стране?
(По образцу в учебнике или в тетради).

Задание № 2: Расскажите, сколько часов и дней работают ваши родители?

- How many hours or days do they work?

A). *A police officer works 200 hours every month.* (убрать часы)

B). *An artist works 40 hours every month.*

C). *A doctor works 288 hours every month.*

D). *An actor works 12 days every month.*

Задание № 2: Расскажите: **How many hours or days do your parents work?**

1. *My mum works _____ days and _____ hours per week.*

2. *My dad works _____ days and _____ hours per week.*

The Theme: «Goldilocks and the three Bears». Part II.

(«Златовласка и три медведя». Часть II.)

II. learn and repeat the words:

1. миленькая, симпатичная – **pretty** – [прити]

2. слушать – **listen to** – [лиссэн ту]

3. золотые локоны – **golden curls** – [гёулдэн кёрлз]

4. через лес, по лесу – **through the wood** – [тру зэ ву: д]

5. гулять – **take a walk** – [тэйк э во: к]

6. непослушная девочка – **the naughty girl** – [зэ ноти гёрл]

7. на пути в школу – **on her way to school** – [он хёр вэй ту ску: л]

8. нарушать – **break** – [брэйк]

9. правила мамы – **her mother's rules** – [хёр мазэрс рулз]

10. может быть – **maybe** – [мэйби]

11. каша – **porridge** – [поридьж]

12. горшок, кастрюля – **pot** – [пот]

13. очень горячая – **hot** – [хот]

14. возвращаться – **return** – [ритёрн]

15. на улице, на свежем воздухе – **outside** – [аутсайд]

16. погреться на солнышке – **get some sun** – [гэт сам сан]

III. The Song «The naughty girl» («Непослушная девочка»)

p. 34

Задание № 1: прочитайте перевод песни:

1 куплет:

*Злато, Злато, Златовласка
такая симпатичная, какая только может быть на свете.
Её мама говорит ей каждый день:
«А сейчас послушай меня!»*

Припев:

*Злато, Злато, Златовласка
с длинными золотыми локонами
идёт гулять по лесу –
эта непослушная девочка!*

Припев:

*Злато, Злато, Златовласка
с длинными золотыми локонами
идёт гулять по лесу –
эта непослушная девочка!*

2 куплет:

*Злато, Злато, Златовласка
на пути в её школу.
Она говорит, что лес прекрасен
и нарушает правила её мамы!*

Задание № 2: Прослушайте слова песни, повторите за учителем, слушайте запись и подпевайте, прочитайте песню самостоятельно.

IV. The Reading of the fairy – tale: p. 35:

Задание № 1: Прослушайте слова сказки, переведите.

Задание № 2: Повторите за учителем.

Задание № 3: Прослушайте аудиозапись, прочитайте сказку самостоятельно (вслух).

V. Exercises for the text: p. 36, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – Прочитайте прилагательные под цифрами и существительные под буквами, составьте и запишите буквенно- цифровое соответствие и словосочетания, запишите словосочетания в тетради:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

1. золотые локоны - _____

2. непослушная девочка - _____

3. прекрасный лес - _____

4. горячая каша - _____

ex. 2 – Прочитайте предложения, дополните их правильными предлогами, запишите в тетради только предлоги, прочитайте предложения на оценку:

1.- _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____;

ex. 3 – ответьте на вопросы по тексту сказки кратко: (ответы убрать)

1. Now, listen to me!

2. Through the wood.

3. Three bears.

4. Porridge.

5. Because it's hot.

VI. Homework:

Задание № 1: p.34 – 35 – песню и сказку читать на оценку.

Задание № 2: p. 36, ex. 1, 2, 3 – письменно, читать на оценку.