

das Thema: „**Unsere Feste**“ («Наши праздники»)

das Thema der Stunde: „**Der Cannstatter Wasen**“. («Каннштаттский луг»)

I. Information für die Stunde:

Слово «**Wasen**» - это устаревшее южно – немецкое слово «**луг, выгон**» для скота. Так первоначально обозначали места проведения праздника.

«**Канштаттский луг**» - это многодневный праздник в Бад – Канштате – районе города Штуттгарта на правом берегу реки «Неккар». По своему размаху считается вторым в Германии после праздника «Oktoberfest» в Мюнхене.

Начинается **в конце сентября** и длится **16 дней**. Отмечается с 1818 года, когда был издан указ короля Вильгельма I (Первого) о поощрении в этом регионе сельского хозяйства, особенно животноводства.

Во время праздника проводились рынки по продаже скота, промышленные, сельско – хозяйственные, ремесленные выставки, устраивались спортивные состязания – соревнования конников, плотогонов и другие.

До сих пор на рыночной площади сохранилась «Фруктовая колонна» («Fruchtsäule») высотой 15 метров как знак для старта и финиша соревнований.

II. Präsentation des „Cannstatter Wasens“.

III. das Audieren:

Seite 22, Übung 1 (a, b, c):

Задание 1(a): Рассмотрите фотографии на странице № 21 - А, В, С, D, прослушайте аудиозаписи, определите, к каким фотографиям относятся эти аудиозаписи, составьте буквенно - цифровое соответствие:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

Задание 1 (b): Прочитайте вопросы на странице № 21 – 1, 2, 3, 4, выберите к ним фотографии А, В, С, D, составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

Задание 1(c): Прослушайте ответы на данные вопросы, выберите к ответам вопросы:

Antwort № 1 – Frage № ____;

Antwort № 2 – Frage № ____;

Antwort № 3 – Frage № ____;

Antwort № 4 – Frage № ____;

IV. das Lesen: „Der Cannstatter Wasen“.

Seite 22, Übung 2 (a, b, c):

Задание 2 (a): Прочитайте письмо о празднике, ответьте на вопросы после текста:

(можно кратко):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Grammatik.

das Thema: „**Direkte und indirekte Fragen**“. Раздел «Denk nach»

(«Прямые и косвенные вопросы»)

Правило:

1. В немецком языке, как и в русском, существуют **прямые** и **косвенные** вопросы.
2. **Прямые вопросы** – это вопросы, которые начинаются с вопросительных слов: **Wer? Was? Wann? Wozu? Warum? Wie? Wie lange? Wie viel?** и другие.
3. **Косвенные вопросы** – это вопросы, которые используются для выражения вежливого вопроса.
4. Для вежливого вопроса используются фразы, которые оказывают влияние на порядок слов в косвенном вопросе.
5. Обратите внимание на фразы, которые влияют на порядок слов в косвенном вопросе:

1). *Weißt du, ... ?*

2). *Kannst du mir sagen, ... ?*

3). *Schau doch mal im Kalender, ... ?*

4). *Wer weiß, ... ?* и другие.

6. Обратите внимание на порядок слов **в прямом вопросе**:
 - 1 место – вопросительное слово,
 - 2 место – сказуемое,
 - 3 место - подлежащее,
 - 4 место – второстепенные члены предложения.
7. Обратите внимание на порядок слов **в косвенном вопросе**:
 - 1 место – вежливая фраза,
 - 2 место – (после запятой) – вопросительное слово,
 - 3 место – подлежащее,
 - 4 место – второстепенные члены предложения,
 - 5 место – сказуемое (сказуемое всегда стоит на последнем месте).

VI. Grammatische Übungen:

Seite 22, Übung 2 (b, c):

Задание 2(b): Спишите вопросы из раздела «Denk nach», подчеркните вопросительные слова и сказуемое, дополните последний вопрос.

Задание 2 (c): Составьте косвенные вопросы, используйте прямые вопросы из упражнения № 2(a) – после письма и вежливые фразы из упражнения 2(c).
Образуйте из прямых вопросов косвенные.

VII. Hausaufgabe:

Seite 22, Übung 2(c):

Задание: Составьте 5 (пять) косвенных вопросов. (письменно)