

I. Let's check the homework: p. 32, ex. 1, 2:

Ex. 1 – прочитайте указания миссис Эллис к Ким: что она должна и не должна делать в кафе.

Употребите правильные формы «have to ...» и «don't have to ...»

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____; | 4. _____; |
| 2. _____; | 5. _____; |
| 3. _____; | 6. _____; |

Ex. 2 – представьте в классе 6 коротких диалогов об обязанностях Ким в кафе.

The Theme: «Work it out!» («Решите!»)

II. Learn and repeat the words:

- | | |
|---|---|
| 1. почтальон – postmen – ['пёустмэн] | |
| 2. посылка – parcel – [парсл] | |
| 3. письмо – letter – ['лэтэр] | |
| 4. карта, открытка – card – [ка: рд] | |
| 5. что – то – something – ['самсыньг] | |
| | 6. особый – special – ['спешэл] |
| | 7. ждать – wait – [вэйт] |
| | 8. свистеть – whistle – ['вистэл] |
| | 9. вещи, предметы – things – [сыньгс] |
| | 10. почтовая открытка – postcard – ['пёустка: рд] |
| 11. премия, приз – a prize – [э прайз] | |
| 12. сюрприз – a surprise – [э 'сёрпрайз] | |
| 13. полицейский – police officer – ['пэли: с 'офисэр] | |
| 14. художник – an artist – [эн 'артист] | |
| 15. доктор, врач – a doctor – [э 'доктэр] | |
| | 16. актёр, артист – an actor – [эн 'эктэр] |
| | 17. учитель – a teacher – [э 'ти: чер] |
| | 18. вежливый – polite – [пэ 'лайт] |
| | 19. месяц – a month – [э манс] |
| | 20. неделя – a week – [э ви: к] |
| 21. час – an hour – [эн 'аур] | |
| 22. ночь – night – [найт] | |
| 23. вечер – evening – ['ивниньг] | |
| 24. день (после ночи) – day – [дэй] | |
| 25. день (после утра) – afternoon – ['афтэрну: н] | |

III. The Song «My favourite kind of person!» («Мой любимый тип людей»)

p. 32, ex. 3:

Задание № 1: Прочитайте перевод песни:

1 куплет:	2 куплет:	3 куплет:
<p><i>Почтальон Петя, что в твоей сумке?</i> <i>Посылка или письмо?</i> <i>Почтальон Петя, что в твоей сумке?</i> <i>Открытка или что – то лучше?</i></p>	<p><i>О, мой почтальон очень особенный,</i> <i>он свистит и он поёт!</i> <i>Я жду его каждое утро,</i> <i>Я люблю вещи, которые он приносит!</i></p>	<p><i>Почтальон Петя, что в твоей сумке?</i> <i>Открытка или приз?</i> <i>Почтальон Петя, что в твоей сумке?</i> <i>Принеси мне сюрприз!</i></p>

Задание № 2: Прослушайте слова песни, повторите за учителем.

Задание № 3: Прослушайте запись песни, подпевайте, прочитайте песню самостоятельно.

Задание № 4: Ответьте на вопрос:

- *Who's the singer's favourite kind of person? What's his name?*

- *The singer's favourite kind of people is a _____.*

IV. The Reading «Work out!» («Решите!»)

р. 33, ex. 4:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, прочитайте тексты, сделайте математические расчеты, ответьте на вопрос: Сколько часов или дней они работают? Запишите вопрос и ответы в тетради:

- *How many hours or days do they work?*

A). A police officer works 200 hours every month. (убрать часы)

B). An artist works 40 hours every month.

C). A doctor works 288 hours every month.

D). An actor works 12 days every month.

Задание № 2: Расскажите, сколько часов и дней они работают?

V. Homework:

р. 33, ex. 5:

Задание № 1: Расскажите, сколько часов в неделю работают эти люди в нашей стране? По образцу в учебнике.

Задание № 2: Расскажите, сколько часов и дней работают ваши родители?