

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seiten 6 – 7, Übungen 1, 2:

Übung № 1(b): опишите профессию, которая вам нравится с помощью лексики из упражнения №1(Б) на странице 7.

1). die Gärtnerin:

1. *работать руками* - _____
2. *сажать (растения)* - _____
3. *ухаживать (за растениями)* - _____
4. *быть творческим* - _____
5. *советовать* - _____
6. *планировать* - _____

Übung № 2: прочитайте тексты A, B, C, D, дополните предложения информацией из текстов, подберите к началу предложения его конец, запишите номер и букву:

№	der Anfang des Satzes:	№	das Ende des Satzes:
1.	Isabel weiß schon lange, ...	a.	... Altenpfleger.
2.	Sie möchte ...	b.	... als Altenpfleger nicht viel verdient und eine harte Arbeit macht.
3.	Rachel arbeitet ...	c.	... dass sie Forscherin (Physikerin) werden möchte.
4.	Sie möchte ...	d.	... Physik studieren, Forscherin werden, Weltall erforschen.
5.	Georg will ...	e.	... gerne mit den Händen.
6.	Er weiß, ...	f.	... Landschaftsgärtnerin werden.
7.	Ono macht eine Ausbildung zum ...	g.	... viel Geld verdienen, Rechtsanwalt werden und in einer großen Anwaltskanzlei arbeiten.
8.	Er weiß, dass man ...	h.	... dass er als Jurist viel arbeiten muss.

1 - _____; 2 - _____; 3 - _____; 4 - _____; 5 - _____; 6 - _____; 7 - _____; 8 - _____;

das Thema: «Relativsätze mit Relativpronomen im Nominativ und im Akkusativ»

(«Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в именительном и винительном падежах»)

II. Правило:

1. Придаточное определительное предложение является определением к какому – либо члену главного предложения.
2. Придаточные определительные предложения вводятся относительными местоимениями **der, die, das, die** и реже **welcher, welche, welches, welche**. Эти местоимения согласуются в роде и числе с тем словом, которое определяет придаточное определительное предложение, а их падежная форма зависит от сказуемого придаточного предложения.
3. Обратите внимание на склонение относительных местоимений в разных падежах:

Падеж	Единственное число			Множ. число
	Муж.род	Жен.род	Сред.род	
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

3. Местоимения, с которыми мы сегодня будем работать:

Относительные местоимения именительного падежа: **der, die, das, die.**

Они переводятся на русский язык: **который, которая, которое, которые.**

Относительные местоимения винительного падежа: **den, die, das, die.**

Они переводятся на русский язык: **которого, которую, которое, которых.**

4. Обратите внимание: род имён существительных в русском и немецком языках может не совпадать, поэтому нужно знать род существительного в немецком языке и значение слова на русском языке, например: **der Beruf** – мужского рода; **профессия** – женского рода.

III. Придаточные определительные предложения в именительном и винительном падежах:

Задание № 1: переведите придаточные определительные предложения в **именительном** падеже с помощью данной таблицы:

№	Russische Sätze im Nominativ:	№	Deutsche Sätze im Nominativ:
1.	Я хочу иметь профессию, которая будет мне доставлять удовольствие.	a.	Meine Freundin, die nach Deutschland fährt , ist nervös.
2.	Все хотят иметь работу, которая будет интересной.	b.	Mein Bruder ist ein Mensch, der nicht gern liest.
3.	Книга, которая лежит на столе , принадлежит мне.	c.	Das Buch, das auf dem Tisch liegt , gehört mir.
4.	Моя подруга, которая едет в Германию , нервничает.	d.	Alle wollen eine Arbeit haben, die interessant ist.
5.	Мой брат – это человек, который не любит читать.	e.	Ich will einen Beruf haben, der mir Spaß macht.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____;

Задание № 2: переведите придаточные определительные предложения в **винительном** падеже с помощью данной таблицы:

№	Russische Sätze im Akkusativ:	№	Deutsche Sätze im Akkusativ:
1.	Музыкант – это профессия, которой могут заниматься лишь не многие.	a.	Physik ist ein Studium, das nur wenige schaffen.
2.	Мальчик, которого я вчера встретила , хочет стать волонтером.	b.	Rachel möchte Gärten planen, die alle schön finden.
3.	Физика – это учёба, которую не многие могут выдержать.	c.	Kinderarzt ist ein Beruf, den viele machen wollen.
4.	Рахель хочет планировать сады, которые все находят красивыми.	d.	Musiker ist ein Beruf, den nur wenige machen können.
5.	Педиатр – это профессия, которой хотят заниматься многие.	e.	Der Junge, den ich gestern getroffen habe , will Altenpfleger werden.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____;

IV. Hausaufgabe: Seite 8, Übung 3 (b, c):

Übung 3(b): составьте письменно 5 придаточных определительных предложений в именительном падеже.

Übung 3(c): составьте письменно 5 придаточных предложений в винительном падеже.