

## I. Let's check the homework:

**Задание:** р. 5, эк. 4: Представьте вашу таблицу в классе, расскажите, кто что умеет делать.

the Theme: «Presents. School objects. Library card. Shapes and colours.»

(«Подарки. Школьные принадлежности. Библиотечная карта. Фигуры и цвета.»)

## II. Presents.

**Задание № 1: Let's repeat the words:**

1. подарок – **presents** – [ 'прэзэнтс ]
2. компакт. диск – **CD** – [ 'си ди ]
3. самолёт – **aeroplane** – [ 'ээроплэйн ]
4. муз. шкатулка – **musical box** – [ 'мьюзикэл бокс ]
5. кукла – **doll** – [ дол ]
6. мяч – **ball** – [ бол ]
7. поезд – **train** – [ трэйн ]
8. У меня есть ... – **I have got ...** - [ Ай хэв гот ... ]
9. У меня есть ... - **I've got ...** - [ Айв гот ... ]
10. Что это? – **What is it?** – [ вот из ит ]
11. Добро пожаловать! – **You are welcome!** – [ ю ар 'вэлкам ]

**Задание № 2:** Прослушайте диалог о подарке, переведите.

**Задание № 3:** Составьте аналогичные диалоги о других подарках.

Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом подарке.

## III. School objects.

**Задание № 1: Let's repeat the words:**

1. ручка – **pen** – [ пэн ]
2. карандаш – **pencil** – [ пэнсл ]
3. ластик – **rubber** – [ 'раббэр ]
4. линейка – **ruler** – [ 'рулэр ]
5. тетрадь – **notebook** – [ 'ноутбук ]
6. клей – **glue** – [ глү:]
7. книга – **book** – [ бук ]
8. портфель – **school bag** – [ скул бэг ]
9. пенал – **pencil case** – [ пэнсл кейс ]
10. альбом – **album** – [ 'элбэм ]

**Задание № 2:** Поставьте слова во множественное число (устно).

**Задание № 3:** Запишите в тетради вопрос, напишите в полный ответ на этот вопрос:

**- What have you got in your schoolbag today?**

**- In my school bag today, I've got ..., ..., ..., ..., ...**

#### IV. The Library Card.

р. 7, ex. 3:

Задание № 1: Переведите вопросы с помощью данной таблицы

№	Russian questions	№	English questions
1.	Какая у Стива фамилия?	a.	What's his phone number?
2.	Сколько ему лет?	b.	What year is he in?
3.	В каком классе он учится?	c.	What's Steve's surname?
4.	Какой у него номер телефона?	d.	How old is he?

Задание № 2: Рассмотрите образец библиотечной карты, прочитайте вопросы, ответьте на них устно.

1. What's Steve's surname? \_\_\_\_\_
2. How old is he? \_\_\_\_\_
3. What year is he in? \_\_\_\_\_
4. What's his phone number? \_\_\_\_\_

#### V. The shapes and the colours. р. 7, ex. 4:

Задание № 1: Let's repeat the words:

1. квадрат – **square** – [‘сквээр]
2. круг – **circle** – [сёркл]
3. звезда – **star** – [ста: р]
4. треугольник – **triangle** – [‘трайэнгл]
5. большой – **big** – [биг]
6. маленький – **small** – [сгол]
7. красный – **red** – [рэд]
8. чёрный – **black** – [блэк]
9. коричневый – **brown** – [браун]
10. жёлтый – **yellow** – [елоу]
11. розовый – **pink** – [пиньк]
12. белый – **white** – [вайт]
13. фиолетовый – **purple** – [пёрпл]
14. зелёный – **green** – [гри: н]
15. синий – **blue** – [блу]

Задание № 2: Прослушайте разговор учителя и ученика, расскажите, какого цвета эти фигуры, перерисуйте их в тетрадь, запишите предложения:

1. The small circle is \_\_\_\_\_.
2. The big square is \_\_\_\_\_.
3. The small triangle is \_\_\_\_\_.
4. The big circle is \_\_\_\_\_.
5. The small square is \_\_\_\_\_.

#### VI. Homework: р. 6, ex. 1, 2, 3, 4

Ex. 1 – составьте 6 диалогов устно.

Ex. 2 – расскажите, что у вас есть в портфеле сегодня.

Ex. 3 – ответьте на вопросы по библиотечной карте.

Ex. 4 – расскажите, какого цвета фигуры.