

**I. Kontrolle der Hausaufgabe:**

Seite 6, Übung 1 (d):

**Задание № 1:** Назовите виды спорта и виды спортивной деятельности с опорой на ассоциогамму: (на доске)



**Задание № 2:** Выразите своё отношение к некоторым видам спорта по образцу:

- 1). - **Puzzeln?** Das ist doch etwas (nicht) für kleine Kinder.
- 2). – Das finde ich nicht. Ich mache gerne **Puzzeln**. Da kann ich mich so richtig entspannen. Das ist fantastisch!

das Thema: „**Aktiv sein**“. («**БЫТЬ АКТИВНЫМ**»)

**II. das Gespräch „Aktiv sein“.**

Seite 6, Übung 2(a,b):

**Задание:** Beantwortet die Fragen mit Hilfe der Tabelle: (Отвeтьте на вопросы с помощью таблицы. Возможны несколько ответов на один вопрос). Запишите вопросы и ответы в тетрадь:

№	die Fragen	№	die Antworte
1.	Welche Sportarten kennst du?	1.	Ich mache manchmal Gymnastik, fahre Fahrrad, schwimme oder laufe im Park.
2.	Was hast du schon gemacht?	2.	Am liebsten spiele ich Basketball mit meinen Freunden.
3.	Was machst du am liebsten?	3.	Ich möchte reiten lernen. Ich finde Pferde so toll!
4.	Was möchtest du noch machen?	4.	Es gibt viele Sportarten und sportliche Aktivitäten, zum Beispiel, das Schwimmen, Reiten, Schützen, der Fußball, Basketball, Volleyball, das Tennis, Radfahren, Segeln, Judo und Karate und so weiter.
5.	Was machst du nicht gern?	5.	Ich schwimme jede Woche zweimal.
		6.	Ich bin gut im Schwimmen.
		7.	Am besten bin ich im Reiten.
		8.	Ich trainiere seit ... Jahren.
		9.	Ich habe schon viele Wettkämpfe gemacht.
		10.	Ich habe schon viele Preise gewonnen.
		11.	Der Fitnesswahnsinn geht mir auf die Nerven.

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

### III. Dialoge.

#### Seite 6, Übung 2(b):

**Задание:** Рассмотрите фотографию, составьте свой диалог о видах спорта и вашей спортивной деятельности; Используйте таблицу в карточке, упражнение № 2(b) в учебнике, используйте лексику вежливого общения:

*Hi! Hallo! Guten Tag! Danke schön! Bitte! Sehr angenehm! Ausgezeichnet!  
Tschüs! Auf Wiedersehen! Bis bald!*

### IV. Hausaufgabe:

#### Seite 6, Übung 2(d):

**Задание:** Составьте диалог о спорте и вашей спортивной деятельности, используйте таблицу в карточке, упражнение в учебнике, лексику вежливого общения. (Письменно)  
Представьте диалог в классе. (устно)