

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 19, Übung 12(a):

**Задание:** Представьте в классе переводы дневниковых записей.

das Thema: „**Die Notizen aus einem Tagebuch**“.

(«Записи из дневника»)

## II. Lesen des Textes:

Seite 19, Übung 12(a, b, c)

**Задание 12(a):** Прочитайте дневниковые записи, подберите к частям текста А, В, С части № 1, 2, 3, составьте соответствие:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_;

**Задание 12(b):** Подберите к частям текста № 1, 2, 3 подходящие по смыслу заголовки:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_;

## III. das Projekt „Austausch mit Deutschland“.

(«Школьный обмен с Германией»)

Seite 19, Übung 12(c):

- Задание:**
- 1). Соберите идеи, преимущества, недостатки, страхи, советы, надежды и ожидания о школьном обмене. Найдите в Интернете информацию о возможностях школьного обмена. Слово для поиска «*Schüleraustausch*».
  - 2). Оформите информацию в форме журнала, газеты, электронной презентации и так далее.
  - 3). Проект может осуществляться индивидуально, в парах, группах.
  - 4). Продумайте форму защиты проекта.

## IV. Hausaufgabe:

Seite 20, раздел «Das kannst du» (Это ты можешь)

**Задание:** Подготовьтесь к контрольной работе № 2 «Austausch»:

1. Прочитайте заголовки и переведите их содержание.
2. Изучите грамматическую таблицу:
  - 1). Союз «**sondern**».
  - 2). **Предлоги** места и направления.
  - 3). Прочитайте и переведите речевые образцы с парными глаголами:  
**liegen – legen, stehen – stellen, hängen – hängen.**