

## I. Let's check the homework: p. 30, ex. 1, 2:

Ex. 1 – расскажите наизусть названия видов спорта:

*волейбол, теннис, бадминтон, бейсбол, настольный теннис, хоккей.*

**Задание № 2:** переведите на английский язык словосочетания частотности с днями недели и количеством раз в неделю:

1. по понедельникам - \_\_\_\_\_
2. по вторникам - \_\_\_\_\_
3. по средам - \_\_\_\_\_
4. по четвергам - \_\_\_\_\_
5. по пятницам - \_\_\_\_\_
6. по субботам - \_\_\_\_\_
7. по воскресеньям - \_\_\_\_\_
8. единожды в неделю - \_\_\_\_\_
9. дважды в неделю - \_\_\_\_\_
10. трижды в неделю - \_\_\_\_\_
11. каждый день - \_\_\_\_\_

Ex. 2 – представьте в классе ваши диалоги по теме: «Stonebridge Sports Center»:

The Theme: **“What time is it?”** («Который час?») (Который час?)

## II. Learn the new question and new answers:

1. Который час? – **What time is it?** – [Вот тайм из ит]
2. Четверть после ... - **It's quarter past ...** . – [итс квортэр паст ... ]
3. Четверть до ... - **It's quarter to ...** . – [итс квортэр ту ... ]
4. Половина после ... - **It's half past ...** . – [итс ха: в паст ... ]
5. Половина до ... . – **It's half to ...** . – [итс ха: в ту ... ]

## III. The short dialogues “What time is it?”

p. 30, ex. 3:

**Задание № 1:** Рассмотрите схему будильника, прочитайте надписи, рассмотрите картинки часов под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, определите время на русском языке:

**Задание № 2:** Прочитайте диалог, подумайте, какие слова можно заменить, чтобы назвать другое время суток. (*quarter to, eleven*)

**Задание № 3:** Прочитайте диалоги в парах:

1). A: *What time is it?*

B: *It's quarter to eleven.*

4). A: *What time is it?*

B: *It's half past five./ It's half to six.*

2). A: *What time is it?*

B: *It's quarter to six.*

5). A: *What time is it?*

B: *It's quarter past one.*

3). A: *What time is it?*

B: *It's quarter to four.*

6). A: *What time is it?*

B: *It's six o'clock.*

**Задание № 4:** Расскажите время на часах в упр. № 3.

## IV. The text "My uncle Harry"

р. 31, ex. 4:

**Задание № 1:** Прочитайте текст, выберите правильную форму глагола из двух данных, выпишите правильную форму глагола в тетрадь:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____; | 5. _____; |
| 2. _____; | 6. _____; |
| 3. _____; | 7. _____; |
| 4. _____; |           |

## V. Portfolio:

р. 31, ex. 5:

**Задание:** Напишите рассказ об одном из Ваших родственников по плану, оформите работу на листе А4 по следующему плану:

1. My \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ years old.
2. He's/She's \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_ eyes.
3. My \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_. (no профессии)
4. He/She works at a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ (город, село).
5. My \_\_\_\_\_ wears/doesn't wear a uniform.
6. In his/her free time \_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
7. I think my \_\_\_\_\_ is great.

## VI. The picture "All about Robbie!"

р. 31, ex. 6:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинку, расскажите, что нравится делать Робби (по образцу в учебнике): *He likes reading comics.*

**Задание № 2:** Переведите предложения на английский язык с помощью таблицы:

<i>№</i>	<i>Russian sentences:</i>	<i>№</i>	<i>English sentences:</i>
<b>1.</b>	<i>Ему нравится читать комиксы.</i>	<b>a.</b>	<i>He likes drawing pictures.</i>
<b>2.</b>	<i>Ему нравится кататься на велосипеде.</i>	<b>b.</b>	<i>He likes sleeping in his bed.</i>
<b>3.</b>	<i>Ему нравится смотреть телевизор.</i>	<b>c.</b>	<i>He likes eating pizza.</i>
<b>4.</b>	<i>Ему нравится слушать музыку.</i>	<b>d.</b>	<i>He likes playing table tennis.</i>
<b>5.</b>	<i>Ему нравится рисовать картины.</i>	<b>e.</b>	<i>He likes reading comics.</i>
<b>6.</b>	<i>Ему нравится нырять и плавать.</i>	<b>f.</b>	<i>He likes watching TV.</i>
<b>7.</b>	<i>Ему нравится играть на гитаре.</i>	<b>g.</b>	<i>He likes listening to music.</i>
<b>8.</b>	<i>Ему нравится кушать пиццу.</i>	<b>h.</b>	<i>He likes riding a bike.</i>
<b>9.</b>	<i>Ему нравится играть в настольный теннис.</i>	<b>i.</b>	<i>He likes diving and swimming.</i>
<b>10.</b>	<i>Ему нравится спать в его кровати.</i>	<b>j.</b>	<i>He likes playing the guitar.</i>

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_; 9. - \_\_\_\_; 10. - \_\_\_\_;

## **VII. Homework:** p. 30 – 31, ex. 3, 5, 6:

**Ex. 3** – расскажите время на часах или представьте ваши диалоги.

**Ex. 5** – выполните работу для портфолио: расскажите о вашем родственнике по образцу в упражнении № 4.

**Ex. 6** – расскажите, чем нравится заниматься Робби.