

I. Let's check the homework:

Задание № 1: ответьте на вопросы по правилу:

1. Что такое «**наречия частотности**»?

(часть речи, слова, которые отвечают на вопрос «как часто?» - **How often?** – [хау офэн] и показывают, как часто мы выполняем какие – либо действия или как часто что – то делаем.

2. Где в предложении стоят «**наречия частотности**»?

(перед основным, смысловым глаголом)

3. Какие **наречия частотности** вы знаете?

(often, always, usually, sometimes, never). (ответы убрать)

4. Приведите примеры предложений с наречиями частотности:

1). Мы всегда играем в футбол по воскресеньям. _____

2). Мы обычно встаём поздно по субботам. _____

3). Мы иногда ходим в парк. _____

4). Мы часто играем в теннис в нашем парке. _____

5). Мы никогда не ходим в школу по воскресеньям. _____

Задание № 2: р. 28, ex. 4: задайте вопросы и ответьте на них.

The Theme: «**The reading rules of «ir», «ur», «er».**

(«Правила чтения буквосочетаний»)

II. Прочитайте правило:

1. В английском языке существуют буквосочетания, которые пишутся по – разному, а читаются одинаково, например: **ir** – [ай, ар]; **ur** – [ю, ар]; **er** – [и, ар];

2. Буквосочетания «**ir**», «**ur**», «**er**» читаются одинаково: [ëp].

3. Запишите в тетради следующую схему, выучите наизусть:

ir – [ай, ар]; **ur** – [ю, ар]; **er** – [и, ар] = [ëp] = [з: r]

III. Exercises:

Задание № 1: р. 29, ех. 5: разучите скороговорку: прослушайте, переведите, повторите за учителем, прослушайте запись, прочитайте самостоятельно, выучите наизусть.

Задание № 2: р. 29, ех. 6: прочитайте слова в таблице, переведите.

Задание № 3: р. 29, ех.7: спишите слова с пропущенными буквами, вставьте пропущенные буквы, подчеркните пропущенные буквы карандашом, прочитайте слова на оценку.

IV. Игра «Professions and activities»

р. 29, ех. 8:

Задание: познакомьтесь с правилами игры:

- 1. Найдите картинки с изображением людей разных профессий и мест, где они работают: отдельно люди и места их работы.*
- 2. Один из партнёров берёт картинки с изображением людей, называет профессию.*
- 3. Второй партнёр перебирает картинки с местами работы.
Если нашлось место работы, участники говорят: «Snap! A nurse works at a hospital!»*
- 4. Тот, кто угадал больше мест работы и профессий – выигрывает игру.*

V. Homework:

р. 29, ех. 5, 6, 7, 8:

ех. 5 – уметь читать, выучить наизусть.

ех. 6 – слова в таблице перевести, читать на оценку.

ех. 7 – слова списать, вставить пропущенные буквы, вставленные буквы подчеркнуть.

ех. 8 – игра: подготовьте всё, что нужно для игры: картинки с людьми разных профессий и мест их работы. (Картинки можно нарисовать самим и подписать на английском языке).