

das Thema: „**der Schüleraustausch**“. («Школьный обмен»)

das Thema der Stunde: „**die Meinungen über den Schüleraustausch**“.

(«Мнения о школьном обмене»)

I. das Sinnlesen. («Смысловое чтение»).

Seiten 13 – 14, Übung 1(a, b, c):

Задание 1(a): Рассмотрите фотографии на странице № 13, прочитайте предложения под номерами 1 – 6; подберите к ним фотографии под буквами A – F, составьте буквенно – цифровое соответствие, запишите вопрос в тетради:

- Welcher Satz auf der Seite № 13 passt zu welchem Foto?

A. - ____; B. - ____; C. - ____; D. - ____; E. - ____; F. - ____;

II. das Audieren.

Задание 1(b): Рассмотрите фотографии, прочитайте имена детей, прослушайте 4 интервью, определите, к каким фотографиям относятся услышанные интервью:

Foto „A“ – Katja – Interview № _____;

Foto „B“ – Joscha – Interview № _____;

Foto „C“ – Miriam – Interview № _____;

Foto „D“ – Tim – Interview № _____;

III. die Tabelle.

Задание 1(c): Начертите в тетради следующую таблицу, прослушайте интервью ещё раз, запишите в таблицу необходимую информацию:

Namen: Fragen:	Katja	Joscha	Miriam	Tim
Austausch Wohin?				
Wann? Wie lange?				
Ihre Meinung über den Austausch				

IV. Hausaufgabe:

Seite 14, раздел «Land und Leute»:

Задание: Прочитайте текст, переведите письменно, составьте 4 вопроса по содержанию текста, ответьте на них письменно, можно кратко.

(заполненная таблица ниже)

Namen: Fragen:	Katja	Joscha	Miriam	Tim
Austausch Wohin?	Brasilien, Rio	Chile,Santiago	Südafrika, Kapstadt	Möchte keinen Austausch.
Wann? Wie lange?	Schon 3 Wochen	War ein Jahr in Chile	In einem Monat fliegt sie. Sie bleibt 6 Monate.	_____
Ihre Meinung über den Austausch	Toll !!!	Super !!!	Schuluniform gefällt ihr nicht.	Hat Angst, dass er nichts versteht und in der Schule Probleme bekommt.