

The Theme: **“Back together!”** («Снова вместе!»)

**I. The Words:**

**Задание:** Let’s learn and repeat the words:

1. все – **everybody** – [’эврибоди ]
2. назад – **back** – [бэк ]
3. вместе – **together** – [ту’гэзэр ]
4. снова – **again** – [э’гейн ]
5. присоединяться, объединяться – **join** – [дзьжэйн ]
6. надеяться – **hope** – [’хоуп ]
7. чувствовать – **feel** – [фи: л ]
8. то же самое – **the same** – [зэ сэйм ]
9. помнить – **remember** – [ри’мэмбэр ]
10. все они снова здесь – **They’re all back here** – [зэй ра ол бэк хизэр ]
11. с вами – **with you** – [уиз ю ]
12. представлять – **introduce** – [инрэ’дьюс ]
13. тебя самого – **yourself** – [ ёр’сэлф ]
14. кому – либо – **someone** – [’самуан ]

**II. The Song “Hello, everybody”** («Привет всем!»)

**р. 4, ex. 1:**

**Задание № 1:** Прочитайте перевод песни:

**1 куплет**

*Привет всем!  
Мы снова вместе!  
Мы счастливы, что вы можете  
присоединиться к нам!  
Мы надеемся, что вы чувствуете  
тоже самое!*

**2 куплет**

*Помните ли вы Ларри и Лулу?  
А так же Майю и Пако?  
Помните ли вы Чаклза?  
Они снова здесь с вами!*

**Задание № 2:** Прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, подпевайте, прочитайте песню самостоятельно.

**III. The short dialogue: «Представь себя кому – либо, познакомьтесь!»**

**р. 4, ex. 2:**

**Задание № 1:** Прослушайте диалог и переведите.

**Задание № 2:** Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о вас.  
(только имена: Kelly, David)

**Задание № 3:** Составьте в тетради аналогичный диалог о себе, прочитайте диалог в парах, представьте в классе.

## IV. The Test:

### р. 5, ex. 3:

**Задание № 1:** Прочитайте вопросы и выберите правильный ответ, составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** Работа в парах: прочитайте вопросы и ответы: один задаёт вопрос, второй отвечает, поменяйтесь ролями. (Используете только правильные ответы)

## V. Interview “Hobbies”.

### р. 5, ex. 4:

**Задание № 1:** Составьте список детей вашего класса, которые умеют плавать, играть в футбол, танцевать, играть в баскетбол, рисовать, кататься на велосипеде, как показано в упражнении № 4. Давайте его переведём.

**Задание № 2:** Начертите такую таблицу в тетради, задайте вопросы своим одноклассникам, как показано в упражнении № 4, дайте положительный или отрицательный ответ, запишите имена в колонку «*Name*».

**Задание № 3:** Прочитайте список вопросов и возможных ответов по таблице, которые будете задавать одноклассникам, выберите ответ, который вам больше всего подходит. попытайтесь провести интервью в классе, поработайте в парах:

№	Questions:	Answers:
1.	... can you swim?	1). Yes, I can swim really well. 2). No, I can't swim. 3). Not very well.
2.	... can you play soccer?	1). Yes, I can play soccer really well. 2). No, I can't play soccer. 3). Not very well.
3.	... can you dance?	1). Yes, I can dance really well. 2). No, I can't dance. 3). Not very well.
4.	... can you play basketball?	1). Yes, I can play basketball really well. 2). No, I can't play basketball. 3). Not very well.
5.	... can you draw?	1). Yes, I can draw really well. 2). No, I can't draw. 3). Not very well.
6.	... can you ride a bike?	1). Yes, I can ride a bike really well. 2). No, I can't ride a bike. 3). Not very well.

## VI. Homework: р. 5, ex. 4:

**Задание:** заполните таблицу именами ваших одноклассников, как показано в упражнении № 4, проведите опрос в классе, на следующем уроке расскажите, кто что умеет делать.