

das Thema: «**der Beruf**» («Профессия»)

I. Правило: прочитайте правило:

1. В немецком языке существуют отдельные слова, обозначающие профессии мужского и женского рода.
2. Слова, обозначающие профессию мужского рода имеют артикль «**der**».
3. Слова, обозначающие профессию женского рода имеют артикль «**die**» и суффикс **-in**, например:

1. врач - **der Arzt – die Ärztin** - [дэр арцт – ди 'эрцтин]
2. строитель - **der Bauarbeiter – die Bauarbeiterin** – [дэр 'бауарбайтэр – ди 'бауарбайтэрин]
3. инженер - **der Ingenieur – die Ingenieurin** – [дэр инжэнь 'ёр – ди инжэнь 'ёрин]
4. садовник - **der Gärtner – die Gärtnerin** – [дэр 'гэртнэр – ди 'гэртнэрин]
5. банковский служащий - **der Banker – die Bankerin** – [дэр 'банкэр – ди 'бэнкэрин]
6. адвокат - **der Anwalt – die Anwältin** – [дэр 'анвальт – ди 'анвэльтин]
7. волонтер - **der Altenpfleger – die Altenpflegerin** – [дэр 'альтэнпфлейгэр – ди 'альтэнпфлейгэрин]
8. секретарь - **der Sekretär – die Sekretärin** – [дэр зекре 'тэр – ди зекре 'тэрин]
9. учитель - **der Lehrer – die Lehrerin** – [дэр 'ле: рэр – ди 'ле: рэрин]

II. Картинки:

Задание № 1: рассмотрите картинки, сделайте подписи в тетради, кто они по профессии:

- A – _____
B – _____
C – _____
D – _____
E – _____
F – _____

III. Лексика по теме «Профессия»

Seite 7, Übung 1(b):

Задание: прочитайте слова, которые относятся к профессии врача и другим, переведите с помощью лексики в упражнении 1(б):

1). die Gärtnerin:

1. работать руками - _____
2. сажать (растения) - _____
3. ухаживать (за растениями) - _____
4. быть творческим - _____
5. советовать - _____
6. планировать - _____

2). der Arzt:

1. университет – _____
2. больница – _____
3. практика – _____
4. помогать пациентам – _____
5. выписывать рецепт – _____
6. наука – _____
7. проводить исследования - _____

3). der Anwalt:

1. университет - _____
2. планировать - _____
3. практика – _____
4. давать справку - _____
5. помогать - _____
6. представлять - _____
7. договор - _____
8. закон - _____

4). der Bauarbeiter:

1. здания - _____
2. строить - _____
3. ремонтировать - _____
4. стройка - _____

5). der Banker:

1. банк - _____
2. советовать - _____
3. обслуживать - _____
4. давать справку - _____
5. клиент - _____

6). der Altenpfleger:

1. мыть - _____
2. работать руками - _____
3. обслуживать - _____
4. помогать - _____
5. ухаживать – _____
6. приют для пожилых людей - _____

IV. Чтение:

Seite 7, Übung 2:

Задание № 1: прочитайте тексты и определите, кто из молодых людей ещё учится, а кто из них работает, напишите: *lernt noch* или *arbeitet*:

1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ; 4. _____ ;

Задание № 2: прочитайте начало предложений, подберите к ним вторую часть предложений:

№	der Anfang des Satzes:	№	das Ende des Satzes:
1.	Isabel weiß schon lange, ...	a.	... Altenpfleger.
2.	Sie möchte ...	b.	... als Altenpfleger nicht viel verdient und eine harte Arbeit macht.
3.	Rachel arbeitet ...	c.	... dass sie Forscherin (Physikerin) werden möchte.
4.	Sie möchte ...	d.	... Physik studieren, Forscherin werden, Weltall erforschen.
5.	Georg will ...	e.	... gerne mit den Händen.
6.	Er weiß, ...	f.	... Landschaftsgärtnerin werden.
7.	Ono macht eine Ausbildung zum ...	g.	... viel Geld verdienen, Rechtsanwalt werden und in einer großen Anwaltskanzlei arbeiten.
8.	Er weiß, dass man ...	h.	... dass er als Jurist viel arbeiten muss.

1 - _____; 2 - _____; 3 - _____; 4 - _____; 5 - _____; 6 - _____; 7 - _____; 8 - _____;

IV. Hausaufgabe:

Seiten 6 – 7, Übungen 1, 2:

Übung № 1(b): опишите профессию, которая вам нравится с помощью лексики из упражнения №1(Б) на странице 7.

Übung № 2: прочитайте тексты А, В, С, D, дополните предложения информацией из текстов.