

## Lesson 12.

I. Повторим Алфавит:

page 16, exercise 1.

II. Повторим цвета: Say Russian! Say English!

**colours, red, white, yellow, green, blue.**

III. Повторим словосочетания: Say Russian! Say English!

**a yellow snake**

**a red window**

**a blue vest**

**a white egg**

**a green tree**

IV. Проверим домашнее задание:

**Задание:** покажите ваши рисунки классу, расскажите, что и кто на них изображен?

V. The Theme: “**My home**”. («Мой дом»).

**Задание № 1:** Разучим новые слова:

1. мой дом - **my home** – [ май хоум ]
2. наш домик на дереве – **our tree house** – [ аya три хаус ]
3. стул – **chair** – [ чээр ]
4. стол – **table** – [ тэйбл ]
5. радио – **radio** – [ рэйдио ]
6. кровать – **bed** – [ бэд ]
7. смотреть на ... - **look at ...** - [ лу: к эт ]
8. это мило – **That’s nice.** – [ зэтс найс ]
9. прекрасный, красивый – **lovely** – [ лавли ]
10. милый, хороший – **nice** – [ найс ]
11. наш, наша, наше, наши – **our** – [ аya ]
12. слушать – **listen** – [ лиссэн ]
13. Кто это? – **Who’s this?** – [хуз зыс]
14. Что это? – **What’s this?** – [вотс зыс]

**Задание № 2:** Ответим на вопросы: **Who is this? What is this?**

№	Who’s this? (Кто это?)	№	What’s this? (Что это?)
1.	<b>This is my grandpa.</b>	1.	<b>It’s a tree house.</b>
2.	<b>This is my grandma.</b>	2.	<b>It’s a chair.</b>
3.	<b>This is Lulu.</b>	3.	<b>It’s is a table.</b>
4.	<b>This is Larry.</b>	4.	<b>It’s a bed.</b>
5.	<b>It’s Chuckles.</b>	5.	<b>It’s is a radio.</b>

**Задание № 3:** page 26, exercise 2: Прочитайте вопрос и ответы на него.  
Поговорите с одноклассником по картинке

1. **What's this? – It's a radio.**
2. **What's this? – It's a bed.**
3. **What's this? – It's a tree house.**
4. **What's this? – It's a table.**
5. **What's this? – It's a chair.**

## **VI. Диалог:** р. 27, ех. 3, 4

**Задание:** Прослушайте диалог, прочитайте, найдите в тексте следующие предложения:

1. Бабушка, дедушка, посмотрите на наш домик на дереве! \_\_\_\_\_
2. Там мило (хорошо). \_\_\_\_\_
3. О, красный стул! \_\_\_\_\_
4. Посмотри, бабушка! Жёлтый стол! \_\_\_\_\_
5. Это красиво! \_\_\_\_\_
6. Что это? \_\_\_\_\_
7. Это радио, дедушка! \_\_\_\_\_
8. Послушай! \_\_\_\_\_

**Задание № 2:** р. 27, ех. 4: Прочитайте диалоги ещё раз, выберите правильный ответ из двух.

**Задание:** Запишем новые слова и предложения:

1. *tree house* [три хаус] \_\_\_\_\_
2. *chair* [чэр] \_\_\_\_\_
3. *table* [тэйбл] \_\_\_\_\_
4. *radio* [рэйдио] \_\_\_\_\_
5. *bed* [бэд] \_\_\_\_\_
6. *Who's this?* [хуз зыс]- *This is my grandma.* [зыс из май грэндма] \_\_\_\_\_
7. *What's this?* [вотс зыс]- *It's a tree house.* [итс э три хаус] \_\_\_\_\_

## **VII. Домашнее задание:**

Стр. 26 -27, упр. 1, 2, 3.

1. Новые слова выучить, написать прописи: слова и вопросы.
2. Нарисовать новые слова, подписать картинки.
3. Диалоги читать, переводить.