

О проекте Журнал «Немецкоязычные страны»

Мы хотим, чтобы дети знали, что на нашей большой планете «Земля» люди говорят не только на русском и английском языках.

В Тюменских школах уже пять лет дети изучают два иностранных языка: английский язык как первый иностранный язык, немецкий язык как второй иностранный язык.

На немецком языке говорят в пяти европейских странах: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге и Лихтенштейне, а также в многочисленных регионах разных стран и континентов.

Наш проект относится к огромной науке «**Иностранные языки**» и к её составной части – науке «**Страноведение**».

Прежде чем начать изучать иностранный язык, дети должны знать, где и кто говорит на этом языке, иметь представление о стране изучаемого языка как о конкретном объекте изучения и исследования, о месте и значении немецкоязычных стран на мировой арене.

Чтобы дать детям представление о немецкоязычных странах, мы решили выпустить в свет школьный **страноведческий журнал** из пяти номеров «**Немецкоязычные страны**».

В 2016 году мы издали первый номер журнала «Немецкоязычные страны: Германия. Берлин», в 2017 году – «Австрия. Вена», в 2018 – «Швейцария. Берн».

В 2019 году мы выпустили четвёртый номер – «Немецкоязычные страны: «Люксембург + Люксембург» и в 2020 – «Лихтенштейн. Вадуц».

Наш журнал является **дополнительным учебным пособием** к учебнику немецкого языка «**Горизонты**» и предназначен **для детей**, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык, а также для всех тех людей, кто интересуется немецкоязычными странами, немецким языком и его носителями.

Журналы успешно используются на первых уроках немецкого языка и в течение учебного года, дают необходимый материал для проведения **викторины «Немецкоязычные страны»** и предваряют материалы учебника, связанные с реалиями немецкоязычных стран, о которых будет идти речь на последующих уроках, облегчают понимание материала, изложенного в учебнике на немецком языке.

Необходимость создания такого журнала подтверждает статистический опрос, который мы проводили ежегодно с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью создания конкретного представления о немецкоязычных странах, расширения кругозора и развития интереса к немецкому языку и его носителям.

Часто мы пользуемся вещами, изобретениями, говорим об открытиях мирового значения, но не знаем, кто, где и когда эти открытия сделал, какой стране принадлежит авторство этих открытий. Наш журнал в достаточной мере восполняет этот недостаток информации.

В конференции мы не заняли призовое место, но мы не сомневаемся в полезности и необходимости нашего проекта и надеемся, что он принесёт свою пользу учителям и ученикам.

07.04.2020г.

Редакторы журнала.