

The Theme: „What do kids in Russia do every day?”

(«Что дети в России делают каждый день?»)

Page 6.

I. Read the text, find in the text the following sentences:

1. Я встаю в 7 часов утра и после быстрого завтрака иду в школу.
2. В классе 30 учеников и каждый день у нас 6 – 7 уроков.
3. Мои любимые уроки история и математика.
4. Мы обедаем в школьной столовой во время большой перемены в полдень.
5. У нас много увлекательных дел в школе после уроков.
6. Во вторник и в четверг у меня уроки игры на гитаре.
7. После школы я иду домой, кушаю перед тем, как делать домашние задания.
8. У нас всегда много домашних заданий и они занимают у меня 2 – 3 часа.
9. В 6 часов вечера я и моя семья ужинаем.
10. После ужина я смотрю телевизор.
11. Иногда я играю в шахматы с моим отцом.
12. В большинстве случаев я ложусь спать в 10. 30. и читаю перед тем, как заснуть.

II. Translate the questions:

№	Questions	№	Translation
1.	What do kids in Russia do every day?	a.	Во сколько часов утра ты встаёшь?
2.	Is their life exciting?	b.	Какой образ жизни ты ведёшь?
3.	What kind of life do you lead?	c.	Что дети в России делают каждый день?
4.	What time do you usually wake up?	d.	Строгий ли у тебя распорядок дня?
5.	Do you have late nights, or do you always go to bed early?	e.	Увлекательна ли их (детей) жизнь?
6.	Have you got a strict daily routine?	f.	Чем похож твой распорядок дня на распорядок дня Марины?
7.	What do you usually do every day?	g.	Поздно или рано ты ложишься спать?
8.	How different is it in different seasons?	h.	Что ты обычно делаешь каждый день?
9.	How similar is your daily routine to Marina's?	i.	Чем он (твой распорядок дня) отличается в разные времена года?

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____; 8. - ____; 9. - ____;

III. Homework:

Напишите рассказ о своём распорядке дня, начните так:

„My daily routine“.

1. Hi! My name is
2. I`m ... years old.
3. I live in Tyumen – city.
4. My daily routine is very strict (isn`t very strict).
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.